

Утверждаю

Директор ЕПОУ ВО

«Грязовецкий политехнический техникум»

A. С. Маслов
Приказ №____ от 31.01.2020 2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

бюджетного профессионального образовательного учреждения

Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

на период 2020 – 2024 годы.

г. Грязовец

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Введение	3
1.	Раздел 1. Паспорт программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской «Грязовецкий политехнический техникум» на 2019-24 годы	5
2.	Раздел 2. Общая информация о бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»	12
3.	Раздел.3 Анализ текущего состояния образовательной системы техникума	13
4.	Раздел 4. Приоритетные положения Программы	30
5.	Раздел 5. Общая характеристика проблем, на решение которых направлена Программа	31
6.	Раздел 6. Мероприятия Программы	34
7.	Раздел 7. Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	48
8.	Раздел 8. Механизмы реализации Программы и система управления реализацией Программы	56
	Приложения	59

Введение

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской «Грязовецкий политехнический техникум» на 2020-24 годы - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями техникума.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ»;
2. Посланием Президента Федеральному Собранию от 20 февраля 2019 года; Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 26 февраля 2019 года №Пр-294, а именно (резолюция от 28 февраля 2019 года №ДМ-П13-1511);
3. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Национальным проектом «Образование»;
5. Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);
6. Постановлением правительства Вологодской области «О Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года» от 17.10.2016 № 920;
7. Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации от 25 апреля 2018 г;
8. Указом Президента Российской Федерации от 01.декабря 2016 г. № 642«О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п. п. 33,35;
9. Указом Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5
10. Перечня поручений Президента России от 2 ноября 2017 года №Пр-2225, а (резолюция от 7 ноября 2017 года №ОГ-П8-7412), п.2а
11. Перечня поручений Президента России по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, от 22 февраля 2018 г. N Пр-321ГС), п.5б
12. Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года (утв. Президентом Российской Федерации от 15 марта 2018 г), п.1б
13. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 (ред. от 03.10.2018) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"
14. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 .07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы « цифровая экономика Российской Федерации».
15. Методическими рекомендациями по модернизации программ развития профессионального образования субъектов РФ в соответствии со стратегическими задачами социально-экономического развития, ФИРО РАНХ и ГС, В.И. Блинов, Е.Ю. Есенина. И.С. Сергеев, научное сообщение в научно-методическом журнале ПЛАТФОРМА-НАВИГАТОР: развитие карьеры, №1, 2019;
16. Уставом БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации настоящей программы анализируется на заседаниях совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет директор и заместители директора.

В соответствии с нормативными документами Правительства Российской Федерации, Правительства Вологодской области определены основные направления развития и модернизации российского образования. Основными целями и задачами являются:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций.
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Основным ориентиром программы развития техникума является приоритетное направление профессионального образования – модернизация, приведение содержания и структуры среднего профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, повышение доступности качественных образовательных услуг.

Коллектив считает своей основной миссией подготовку квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Исходя из выше изложенного, перед коллективом стоят задачи:

- осуществлять качественную профессиональную подготовку специалистов, востребованных на рынке труда;
- использовать все имеющиеся ресурсы для инновационной деятельности и расширять спектр своих возможностей;
- хранить нравственные ценности, формировать в своих воспитанниках высокие духовные потребности;
- создать и развивать инфраструктуру техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.
- формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков

Реализация Программы развития осуществляется за счет средств областного бюджета (нормативное финансирование), собственных средств техникума и средств грантовой поддержки. Программа рассмотрена на педагогическом совете техникума 24 января 2020 года, Протокол № 1

Раздел 1. Паспорт программы развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской «Грязовецкий политехнический техникум» на 2020-24 годы

Наименование программы	Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» на 2020-24 годы
Основание для разработки программы	<p>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ»;</p> <p>2.Послание Президента Федеральному Собранию от 20 февраля2019 года.</p> <p>3.Перечень поручений Президента Российской Федерации от 26 февраля 2019 года №Пр-294, а именно (резолюция от 28 февраля 2019 года №ДМ-П13-1511).</p> <p>4.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>5.Национальный проект «Образование» Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10).</p> <p>6.Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642«О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33,35.</p> <p>7.Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию приоритетным проектам», п.5.</p> <p>8.Перечень поручений Президента России от 2 ноября 2017 года №Пр-2225, а (резолюция от 7 ноября 2017 года №ОГ-П8-7412), п.2а.</p> <p>9.Перечень поручений Президента России по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, от 22 февраля 2018 г. N Пр-321ГС), п.5б.</p> <p>10.Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года (утв. Президентом Российской Федерации от 15 марта 2018 г), п.1б.</p> <p>11.Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 (ред. от 03.10.2018) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации".</p> <p>12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>13.Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования 5 июля 2018 г. Сочи;</p> <p>14.Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015г. № 349-р);</p> <p>15.Совещание по вопросу развития системы среднего профессионального образования, г. Екатеринбург, 6 марта 2018;</p> <p>16.Прогноз долгосрочного социально-экономического развития</p>

	<p>Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России).</p> <p>17. Постановление правительства Вологодской области «О Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года» от 17.10.2016 № 920.</p> <p>18. Программамодернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации от 25 апреля 2018 г.</p> <p>19. Методические рекомендации по модернизации программ развития профессионального образования субъектов РФ в соответствии со стратегическими задачами социально-экономического развития, ФИРО РАНХиГС, В.И. Блинов, Е.Ю.Есенина. И.С. Сергеев, научное сообщение в научно-методическом журнале ПЛАТФОРМА-НАВИГАТОР: развитие карьеры, №1, 2019.</p> <p>20. Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».</p>
Дата принятия решения о разработке программы	Приказ директора №37 от 27.02.2019г. «О создании рабочей группы по разработке проекта Программы развития техникума».
Дата проведения слушаний Программы развития	24 января 2020 г. - заседание педагогического совета
Разработчики Программы	<p>Руководитель программы: Маслов А.С. – директор,</p> <p>Проектная команда: Поспелова И.В. – заместитель директора по ОМР, Гладков Ю.Л. – заместитель директора по ПР, Кузнецова Н.С.– заместитель директора по ВР и СВ, Зиновьева Е.В.- методист</p>
Участники программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. администрация техникума; 2. педагогический коллектив техникума; 3. методическая служба техникума; 4. иные работники, осуществляющие вспомогательные функции; 5. представители студенческого самоуправления; 6. родители (законные представители) обучающихся; 7. социальные партнеры техникума; 8. обучающиеся
Цель создания Программы	Модернизация условий и обеспечение качества профессионального образования, удовлетворение потребностей агропромышленного комплекса и перерабатывающих организаций соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Вологодской области, за счёт подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров, специалистов для высокотехнологичной развивающейся экономики Вологодской области.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50 и ТОП-Регион). 2. Создание безопасной образовательной среды способствующей формированию у обучающихся профессиональных и общих

	<p>компетенций, повышению их конкурентоспособности как специалистов.</p> <p>3. Развитие условий, обеспечивающих обновление содержания реализуемых основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ППКРС, ППССЗ и потребностями рынка труда Вологодской области.</p> <p>4. Развитие и совершенствование системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы техникума.</p> <p>6. Усиление социального и образовательного партнерства.</p> <p>7. Расширение и обновление спектра основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом изменений происходящих на региональном рынке труда.</p> <p>8. Информатизация образовательного пространства техникума.</p> <p>9. Развитие кадрового потенциала техникум в соответствии с современными требованиями профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) к подготовке специалистов.</p> <p>10. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся и преподавателей.</p> <p>11. Совершенствование системы менеджмента качества техникума.</p> <p>12. Совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся техникума, формирование гражданско-патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма.</p> <p>13. Создание условий для развития кадрового потенциала педагогических работников техникума, подготовки, переподготовки и повышение квалификации, повышение качества педагогических кадров (вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров п/о на предприятиях и организациях реального сектора экономики).</p> <p>14. Удовлетворение потребностей населения в непрерывном профессиональном образовании.</p> <p>15. Участие в реализации, разработке, внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие ПОО (участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг).</p> <p>16. Развитие механизмов сетевого взаимодействия ПОО, средних общеобразовательных школ области, дополнительного образования, ресурсного центра на основе отраслевой специализации.</p> <p>18. Повышение качества образовательного процесса, внедрение современных, инновационных, производственных, образовательных и воспитательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и</p>
--	--

	<p>расширении образования.</p> <p>19.Обеспечение информационной открытости и информирование стейкхолдеров о намерениях образовательной организации к обсуждению актуальных проблем, организация консультационных встреч по согласованию долгосрочных решений образовательной организации.</p>
Проекты, подпрограммы и (или) отдельные мероприятия	<p>«Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, соответствующих требованиям работодателей (социальных партнеров) на основе внедрения элементов дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, с учетом компетенций WS и профессиональных стандартов»».</p> <p>«Программа развития воспитательного пространства в техникуме в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»</p> <p>«Информатизация образовательной среды техникума»</p> <p>«Дополнительное профессиональное образование как инновационная структура преобразования знаний в рыночный продукт, обеспечивающий эффективное социально-экономическое развитие города».</p> <p>«Организация образовательного пространства в рамках непрерывного профессионального образования»</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1.Расширение перечня профессий, реализуемых по программам профессиональной подготовки, переподготовки, 7 шт.</p> <p>2.Доля лиц, принятых на обучение по программам СПО по востребованным в регионе профессиям/специальностям, 50 %.</p> <p>3.Доля выпускников техникума, трудоустроенных не позднее 1 года после выпуска, в общей численности, 65%</p> <p>4.Доля обучающихся, участвующих в олимпиадном, конкурсном движении,6 %</p> <p>5.Доля образовательных программ, реализуемых в сетевом формате, 40 %</p> <p>6.Доля учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием,100 %</p> <p>7.Сохранность контингента обучающихся, 95 %</p> <p>8.Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории,95 %</p> <p>9.Увеличение количества уроков и внеклассных мероприятий с применением электронных средств обучения, 100 %</p> <p>10.Увеличение объёма модернизированного учебно-лабораторного, учебно-методического и автоматизировано-информационного аудиторного оборудования, 100 %</p> <p>11.Доля привлечённых внебюджетных средств в общем объёме финансовых средств по выполнению программных мероприятий,2,4 %</p> <p>12.Качество подготовки специалистов:</p> <p>12.1.Дипломы с отличием,10 шт.</p> <p>12.2.Участие в демонстрационном экзамене,70 %</p> <p>12.3.Доля специальностей техникума, по которым государственная итоговая аттестация проводится в формате демонстрационного экзамена,50 %</p> <p>12.4.Доля организованных на базе техникума стажировок и курсов повышения квалификации по реализуемым программам по ТОП-50</p>

	<p>от общего количества стажировок и курсов ПК в техникуме,17 %</p> <p>12.5.Доля участников-призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»(WorldSkillsRussia),30 %</p> <p>12.6.Количество участников чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», 1чел.</p> <p>13.Доля сертифицированных экспертов WorldSkills Russia от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения техникума,61,5 %</p> <p>14.Доля штатных сотрудников, имеющих право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам ТОП-50, %</p> <p>15.Доля компетенций чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) от количества компетенций WS по реализуемым программам,50 %.</p> <p>16.Доля основных профессиональных образовательных программ, разработанных с участием работодателей в общем количестве основных профессиональных образовательных программ,100 %.</p> <p>17.Доля педагогических работников, использующих современных образовательные технологии, включая учебный проект, ИКТ, кейс метод, блочно-модульную, модульно - компетентностную, в общей численности педагогических работников,80 %.</p> <p>18.Доля молодых специалистов со стажем работы до 5 лет, в общем количестве педагогических работников,10 %.</p> <p>19.Доля педагогических работников прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации на соответствие профессиональному стандарту педагога,100 %.</p> <p>. 25.Доля родителей, посещающих собрания, внеклассных мероприятий, в общем количестве родителей,40 %.</p> <p>26.Доля обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность, в общем количестве обучающихся,50 %.</p> <p>27.Доля обучающихся вовлеченных в волонтерское движение, в общем количестве обучающихся,20 %.</p> <p>29. Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся,2 %</p> <p>30. Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых образовательных программ,28 %</p>
Сроки реализации	2020-2024 годы
Источники и объемы финансирования	<ol style="list-style-type: none"> Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации Программы, уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной год Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума. Инвестиционные ресурсы Федеральные программы поддержки
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> Выполнение государственного задания по КЦП Увеличение доли подростков, молодежи, охваченных дистанционным обучением, из общей численности обучающихся по заочной форме обучения.

	<p>3. Увеличение доли субъектов образовательного пространства вовлеченных в информационно-технологическое взаимодействие.</p> <p>4. Увеличение доли выпускников, подготавливаемых по заказам работодателей, в общей численности выпускников.</p> <p>5. Увеличение доли основных профессиональных образовательных программ, прошедших - профессионально - общественную аккредитацию, в общем количестве основных профессиональных образовательных программ.</p> <p>6. Повышение качества подготовки рабочих и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1.увеличение количества дипломов с отличием; 6.2.50% охват студентов – выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене. <p>7. Расширение сетевого взаимодействия.</p> <p>8. Увеличение доли соглашений о взаимодействии/сотрудничестве с БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».</p> <p>9. Увеличение доли организованных на базе техникума стажировок и курсов повышения квалификации по реализуемым программам по ТОП-50 от общего количества стажировок и курсов ПК в техникуме.</p> <p>10. Увеличение доли участников-призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>11. Увеличение доли участников-призеров национальных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).</p> <p>12. Участие в международных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы». Увеличение доли участников и призеров.</p> <p>13. Увеличение количества участников чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».</p> <p>14. Увеличение доли сертифицированных экспертов WorldSkills Russia из числа преподавателей и мастеров производственного обучения техникума.</p> <p>15. Увеличение доли штатных сотрудников техникума имеющих право участвовать в организации и проведении демонстрационного экзамена по образовательным программам ТОП-50 из числа преподавателей техникума.</p> <p>16. Расширение количества компетенций, представляемых на чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по реализуемым программам.</p> <p>17. Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения соответствующего года.</p> <p>18. Увеличение доли учебных кабинетов, лабораторий мастерских, отвечающих современным требованиям, в общем количестве учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.</p> <p>19. Повышение количества незанятого населения, прошедшего профессиональную переподготовку в техникуме.</p> <p>20. Увеличение доли обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности</p>
--	--

	<p>обучающихся очной формы обучения.</p> <p>21. Увеличение доли педагогических работников, использующих современных образовательные технологии, включая учебный проект, ИКТ, блочно-модульную, кейс, модульно-компетентностную, в общей численности педагогических работников.</p> <p>22. Увеличение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, в общей численности обучающихся.</p> <p>23. Увеличение доли молодых специалистов со стажем работы до 5 лет, в общем количестве педагогических работников/мастеров производственного обучения.</p> <p>24. Увеличение доли педагогических работников прошедших профессиональную подготовку и повышение квалификации на соответствие профессиональному стандарту педагога.</p> <p>25. Увеличение доли родителей, посещающих собрания, внеклассных мероприятий, в общем количестве родителей</p> <p>26. Увеличение доли обучающихся вовлеченных в коллективную творческую деятельность, в общем количестве обучающихся</p> <p>27. Увеличение доли обучающихся вовлеченных в волонтерское движения, в общем количестве обучающихся.</p> <p>28. Снижение доли обучающихся совершивших правонарушение, преступление, в общем количестве обучающихся.</p> <p>29. Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.</p>
Система контроля реализации Программы	<p>Мониторинг реализации программы.</p> <p>Ежегодный отчет о результатах выполнения Программы на заседаниях Педагогического совета, отчеты по требованию учредителя.</p>

Раздел 2. Общая информация о бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Техникум создан путем слияния государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Грязовецкий техникум механизации сельского хозяйства» и государственного образовательного учреждения «Профессиональное училище № 16», в соответствии с приказом департамента образования Вологодской области «О реорганизации государственных образовательных учреждений» от 23 сентября 2005 года № 1738.

Приказом Департамента образования Вологодской области от 17 марта 2015 года № 746 бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум» (далее Техникум), запись в Единый государственный реестр юридических лиц внесена 10 сентября 2015 года.

Учредителем Техникума и собственником его имущества является Вологодская область, функции и полномочия учредителя Техникума осуществляют Департамент образования Вологодской области, полномочия собственника имущества Техникума осуществляют Департамент имущественных отношений Вологодской области.

Учреждение имеет филиал, расположенный по адресу: 162042, Вологодская область, Грязовецкий район, п. Вохтога, ул. Железнодорожная, д. 83.

Учреждение имеет структурное подразделение – Ресурсный центр.

Техникум является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Вологодской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией – государственным учреждением, по типу — бюджетным учреждением, создан для реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Место нахождения Учреждения: Вологодская область, г. Грязовец

Почтовый адрес: 160000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Карла Маркса, д.70

Юридический адрес: 160000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Карла Маркса, д.70

Фактический адрес: 160000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Карла Маркса, д.70

Телефон, факс: 8 (817) 55 2-12-43

Адрес электронной почты: kirovets.gpt@yandex.ru

Адрес сайта: <http://p12601.edu35.ru>

Техникум имеет беспрерывную лицензию на право осуществления образовательной деятельности, серия 35 ЛО1 № 0001378, регистрационный № 8791 от 26 октября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 № 0000791, регистрационный № 4071, выдано 2 апреля 2018 года.

Структура техникума соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно - воспитательного процесса и методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий работников (заместителей директора, председателей цикловых комиссий, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны, утверждены в установленном порядке.

Деятельность техникума регламентируется определёнными видами локальных актов, размещёнными на официальном сайте техникума и хранящимися у директора техникума.

В пределах имеющейся Лицензии, техникум осуществляет подготовку по очной, заочной форме обучения, на основе бюджетного финансирования (в рамках контрольных цифр приёма) и на договорной основе с полным возмещением затрат.

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» на основании Свидетельства о государственной аккредитации, в соответствие с Лицензией на осуществление образовательной деятельности имеет право реализовывать образовательные программы по следующим укрупнённым группам специальностей:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 35.00.00 Сельское, лесное, рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 13. 00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 22.00.00 Технология материалов
- 15.00.00 Машиностроение

Раздел.3 Анализ текущего состояния образовательной системы техникума

Объект анализа: образовательная система БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».

Предмет анализа: процессы образовательной системы техникума, условия и ресурсы, результаты образовательного процесса.

Методы анализа: проблемный, прогностический, SWOT-анализ.

Источники информации для анализа:

- формы федеральной государственной статистической отчетности,
- официальные данные о состоянии экономической системы области, города и района,
- данные Центра занятости г. Грязовец,
- отзывы работодателей, председателей комиссий государственной итоговой аттестации, представителей предприятий, обучающихся, их родителей и выпускников, результаты маркетинговых, социально-педагогических исследований, мониторинга процессов и результатов, аналитические отчеты, справки (записи) заместителей директора.

Анализ условий, ресурсов, процессов:

Направления подготовки, по которым осуществляется реализация образовательных программ, формируются с учетом переченей профессий и специальностей среднего профессионального образования, потребностей города Грязовец, Вологодской области и рынка труда.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения согласно лицензии представленным в таблице 1.

№ п/п	Код	Наименование	Нормативный срок освоения	Присваиваемая квалификация	Форма обучения
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г. 10 мес.	Техник-механик	Очная, заочная
2.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3 г. 10 мес.	Техник-электрик	Очная, заочная
3.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3г. 10 мес.	Техник-механик	Очная
4.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Бухгалтер	Очная, заочная
5.	09.02.02	Компьютерные сети	3 г. 10 мес.	Техник по компьютерным сетям	Очная
6.	36.02.01	Ветеринария	3 г. 10 мес.	Ветеринарный фельдшер	Очная
7.	35.02.05	Агрономия	3 г. 10 мес.	Агроном	Очная
8.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	3 г. 10 мес.	Технолог	Очная
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
9.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная
10.	15.01.30	Слесарь	2г. 10 мес.	Слесарь ремонтник, Слесарь механосборочных работ, слесарь инструментальщик	Очная
<i>Образовательные программы профессионального обучения</i>					
8.	13450	Маляр	10 мес.	Маляр 2 разряда	Очная
Прфессиональное обучение					
Дополнительное образование					
2					

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательная деятельность техникума развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего (ФГОС СПО);
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- профессиональное обучение.

Анализ деятельности коллектива, определил преимущества организации на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие и реализация новых основных образовательных программ среднего профессионального образования);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы СПО;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа техникума (стабильный показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик).

Для сохранения вышеперечисленных преимуществ и выполнения федеральных и региональных программ в области развития образования, техникуму необходимо реализовать спектр новых важных задач.

Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Вологодской области №910 от 17.10.2016 года определила основные приоритеты и задачи социально-экономической политики в Вологодской области на период до 2030 года, это - формирование пространства для жизни, для развития и пространства эффективности. Определены ключевые проблемы и вызовы в системе среднего профессионального образования - низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров особенно в сфере актуальных информационных технологий, отставание материально-технической базы организаций профессионального образования от развития современных технологий производства, которые характерны и для нашего техникума.

Программой развития поставлены задачи, решение которых требует создания экономических, организационных, образовательно-воспитательных, научно методических условий, обеспечивающих устойчивое и эффективное развитие техникума, отвечающего идеям модернизации среднего профессионального образования и позволяющего создать гибкую систему подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в регионе и оперативно реагировать на запросы рынка труда Вологодской области.

Контингент обучающихся:

Таблица 2

Количество обучающихся на 01 октября 2019 года

Форма обучения	За счет средств областного бюджета	Всего
Очная форма	414	414
Контингент обучающихся составляет по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	96	96
Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	318	318

Прием абитуриентов осуществляется на общедоступной основе по следующим специальностям и профессиям:

Таблица 3.

Прием абитуриентов по специальностям и профессиям:

Таб лица 3 Код специаль- ности, профессии	Наименование специальности, профессии	Всего поступило заявлений на базе		Из них сколько рекомендовано приемной комиссией к зачислению	
		основного общего образования	среднего общего образовани я	основного общего образовани я	среднего общего образовани я
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	61	0	25	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	29	0	25	0
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	38	0	25	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	0	25	0
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	35	0	25	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию	21	0	15	0

	электрооборудования (по отраслям) (филиал)				
13450	Маляр	7	0	6	0
	Всего	222	0	146	0

По результатам независимой оценки качества деятельности организаций, подведомственных Департаменту образования, в техникуме реализуются принципы открытости и доступности информации об организации. В образовательной организации проводится работа по обеспечению комфортных условий для получения образовательных услуг. Реализована возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, посредством их участия в различных всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях. Показатели удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг на уровне средне областных значений.

Ежегодно студенты становятся победителями и призерами предметных олимпиад, конкурсов на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях. С 2016 по 2019 г.г. студенты техникума ежегодно становятся победителями городского конкурса «Призывник года» и призерами областных военно-спортивных соревнований.

С 2016 года студенты техникума являются победителями межрегионального конкурса по менеджменту «Наука управлять»(2018г. – 3 место), в межрегиональной олимпиаде студентов профессиональных образовательных организаций по товароведению потребительских товаров «Качество товаров - здоровье нации» (2018г. – 2 место)

С 2016 года студенты техникума ежегодно являются участниками регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и в 2018г. стали победителями. С 2017 года активно принимают участие в региональном чемпионате WorldSkills по компетенции «Предпринимательство» и по компетенции «Сетевое и системное администрирование»

Формирование проектно-исследовательской компетентности студентов происходит через участие в конкурсах и конференциях различного уровня.

Образовательный процесс организуется на учебных площадях 6801кв. м., что в расчете на одного студента составляет 16,4 кв. м. Имеется общежитие, в котором проживает 113 человек.

№п/п	Критерии информатизации	<i>Показатели</i>
1.	Количество персональных компьютеров	124
2.	Количество ПК, находящихся в составе локальной сети	80
3.	Количество ПК, имеющих доступ к сети Интернет	80
4.	Количество проекторов	10
5.	Интерактивные доски	5
6.	Количество принтеров	5
7.	Количество сканеров	10
8	МФУ	10

Информационное обеспечение: общий библиотечный фонд на 1 сентября 2019 года составляет 12 968 экземпляров:

- фонд учебной литературы- 8 647 экземпляра;
- фонд художественной литературы- 4 102 экземпляров;
- фонд учебно – методической литературы – 219 экземпляров;

Все сотрудники и студенты образовательной организации имеют доступ к электронной библиотечной системе.

Трудоустройство выпускников:

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в техникуме проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг проводится ежегодно в сентябре месяце следующего учебного года.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, в том числе на предприятиях и в организациях, с которыми техникум поддерживает многолетнюю связь. Техникум помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в техникуме постоянно пополняется банк вакансий работодателей. Важное значение имеет трудоустройство выпускников по профилю полученного образования.

Доля трудоустроенных выпускников составила: в 2018 году – 65 % от выпуска, в 2019 году – 75,96 % от выпуска.

С каждым годом процент трудоустроенных выпускников растёт.

Востребованность выпускников на рынке труда подтверждается сведениями о трудоустройстве, отзывами от работодателей о качестве подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Условия для реализации программ среднего профессионального образования:

1. Здание учебного корпуса расположенное по адресу: г. Грязовец, ул. Карла Маркса, д.70 – 4441,6 кв.м.;
2. Здание учебного корпуса расположенное по адресу: г. Грязовец, ул. Комсомольская, д. 68 – 2775,3 кв.м.;
3. Здание учебно-производственных мастерских расположенное по адресу: г. Грязовец, ул. Пылаевых, д.40 – 2765,2 кв.м.

4. Здание мастерских расположенное по адресу: г. Грязовец, ул. Ленина, д. 105 – 1008,2 кв. м.;
5. Общежитие расположенное по адресу: г. Грязовец, ул. Ленина, д. 118 – 2548,1 кв. м.
в том числе:
 - буфет -56,7 кв. м.
 - библиотека -97,8 кв. м.
 - музей – 76,5 кв. м.
 - спортивный зал – 127,87 кв. м.
 - столовая 271,8 кв. м.
 - актовый зал – 171,5 кв. м.
 - компьютерных классов – 5
 - локальная сеть -3
 - количество ПК всего- 125 (в т. ч. 80- доступ в Internet)
 - в учебном процессе занято 54 компьютера
 - количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть интернет -5
 - Internet: мультисервисная сеть, скорость до 30 мбит/сек.
 - Количество точек доступа WiFi – 1
 - Количество мультимедийных проекторов – 10
 - Интерактивных досок – 5

В техникуме действует:

- 35 учебных кабинетов, оснащенных комплектным учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий, из них 19 кабинета - для преподавания специальных дисциплин и 16 - для ведения общеобразовательных и социально-экономических дисциплин, имеются 5 компьютерных классов;

- 16 лабораторий: по электротехнике и электронной технике; применения электрической энергии в сельском хозяйстве, светотехники и электротехнологии; электроснабжения сельского хозяйства; оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции животноводства; технического обслуживания и ремонта машин, гидравлики и теплотехники топлива и смазочных материалов; эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; электромонтажная; электрооборудования; тракторов и автомобилей; технического обслуживания машин, сельскохозяйственной техники и эксплуатации машинно-тракторного парка; сельскохозяйственных машин и технологии производства продукции растениеводства; технического обслуживания и ремонта МТП; лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка; автоматизации технологических процессов, электромонтажная, ремонта и обслуживания электрооборудования; слесарно-ремонтная

- 7 учебно-производственных мастерских: слесарной обработки металла; сварочно-кузнецкой; механической обработки металла; пункта технического обслуживания; штукатурных работ; ремонта промышленного оборудования;

- полигон для выполнения монтажа воздушных и кабельных линий, трактородром и площадка для индивидуального вождения транспортных средств;

Техникум располагает благоустроенным общежитием, которое представляет собой современное четырёхэтажное здание, количество мест для студентов – 170. Студенты проживают на втором, третьем и четвёртом этажах.

Общественное питание студентов осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся, учреждениях начального и среднего профессионального образования» и Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2010г №1639). Столовая расположена в здании техникума. Количество посадочных мест – 84. Обслуживающий персонал укомплектован полностью.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, дезинфицирующими средствами и медикаментами, укомплектована сумка неотложной помощи для оказания медицинской помощи на выходе. Обслуживание осуществляет медицинский работник БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ».

С целью создания комфортных условий для лиц с ОВЗ и инвалидов в техникуме, в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» выполнены мероприятия:

- оборудован кабинет на 1 этаже;
- в рабочие программы включен адаптивный компонент;

Техникум располагает достаточной учебной и материально-технической базой для подготовки специалистов и рабочих. Однако в свете требований ФГОС, улучшения качества подготовки обучающихся, устаревшая учебно-материальная база требует скорейшего обновления.

В целях совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса в техникуме разработана Программа модернизации в соответствии с которой необходимо решить первоочередные задачи:

1. Создание на базе Техникума Центра проведения демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» из перечня ТОП-50

2.Ремонт и оборудование мастерских в соответствии с ФГОС и стандартов WorldSkills по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» (2020-2024г.)

3.Ремонт кабинетов и приобретение учебного оборудования в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям реализуемым в 2020-2024г.

Кадровый потенциал:

Всего работников 71 человек, из них - педагогических работников - 32 человека.

Важным направлением работы техникума является постоянное совершенствование педагогического мастерства работников. За 2018-2019 учебный год на высшую квалификационную категорию аттестовались 2 чел., на первую категорию 1 чел. В настоящее время 12 чел. педагогических работников имеют высшую, 7 чел. - первую квалификационные категории.

Средний возраст педагогического коллектива техникума составляет 49 лет. В категории преподавателей работники до 35 лет 1 чел., люди пенсионного возраста – 6 чел. Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 41 год.

В коллективе работают:

- Отличник профтехобразования - 1 чел.
- Почетный работник среднего профессионального образования РФ- 2 чел.
- Почётный работник начального профессионального образования – 1 чел.
- Отличник физкультуры и спорта - 1 чел.
- Заслуженный работник физической культуры РСФСР — 1 чел.

Награждены:

- Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 чел

Поощрены почётными грамотами, благодарностью:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 6 чел.

- Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства РФ - 1 чел.
- Почетными грамотами и благодарностью Губернатора Вологодской области – 4 чел.
- Почетными грамотами, благодарностями Департамента образования Вологодской области - 23 чел.
- Почетными грамотами Департамента сельского хозяйства, продовольственных ресурсов и торговли Вологодской области - 8 чел.

Удостоен Почётного звания «Почётный гражданин Грязовецкого муниципального района» - 1чел.

Перед коллективом сегодня поставлена задача формирования кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс» на период до 2024 года, решение которой позволит:

- в установленные сроки повышать квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;
- готовить экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;
- обеспечить повышение квалификации педагогов по технологии проведения демонстрационного экзамена;
- сформировать систему мотивации преподавателей, мастеров производственного обучения возможность оценки своих компетенций, через участие в конкурсах различного уровня, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, работы в качестве эксперта демонстрационного экзамена и др.

Социальные партнёры и внешние связи:

Город Грязовец – административный центр муниципального района Вологодской области, расположенный в 47 км от Вологды. Грязовецкий район расположен на стыке двух областей: Ярославской и Костромской, имеет выгодное экономико-географическое положение. По его территории проходит автомобильная трасса, связывающая Вологду с Москвой, железные дороги на Москву, Санкт – Петербург, Архангельск, Мурманск.

Промышленность района представлена в основном отраслями перерабатывающего производства, это предприятия лесопромышленного комплекса, предприятия по производству пищевых продуктов. Близ города действует мощные газо- и нефтеперекачивающие станции, обеспечивающие поставки природного газа и нефти в район, область, за рубеж. Быстро увеличивается количество предприятий торговли. Особое место в жизни района занимают сельскохозяйственные предприятия, так как на протяжении многих лет район развивается как сельскохозяйственный. Именно для этих отраслей техникум готовит специалистов и рабочие кадры. Потенциальные социальные партнёры, базы производственных практик представлены в таблице 5.

Таблица 5.
Социальные партнеры

Вид предприятия	Название предприятия
Промышленные	ООО «ВохтогаЛесДрев», филиал ООО «Газпром трансгаз Ухта» Грязовецкое ЛПУ МГ, ОАО«Северное молоко» МУП «ГрязовецкаяЭлектротеплосеть», ООО «Грязовецкий комбинат стройматериалов», ООО «Металлоресурс» «Вологдаэнерго» - филиал ПАО «МРСК Северо-Запада»

Сельскохозяйственные	Ордена Трудового Красного Знамени Племзавод - колхоз Имени 50-летия СССР, Племенной завод - колхоз «Аврора», ООО «Племенной завод Покровское», АО Племзавод «Заря», СПК «Анохинский», Сельскохозяйственная артель (колхоз) имени Калинина, ООО «Монза»
Торговые	Грязовецкое ГОРПО, Заготпромторг ООО ТК «Соть», ООО «Сантехмонтаж» ООО «Общепит», частные и индивидуальные предприятия

Анализ результатов образовательного процесса

В процессе анализа результатов качества подготовки специалистов за пять лет выявлено соответствие уровня их подготовки требованиям ФГОС, анализ успеваемости по техникуму свидетельствует о динамике результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, ПМ, МДК.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки по специальностям/профессиям СПО за два года предшествующие принятию программы:

Таблица 6.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

год выпуска	кол-во выпускников	Защита ВКР							Качество %	Абсолютная успеваемость %
		всего	допущено	защитили или	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"		
2017/18	94	94	94	36	36	22	0			100
2018/19	91	91	91	30	30	31	0			100

Результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют запланированным показателям государственного задания, показывают достаточный уровень качества образования, что подтверждается увеличением количества отличных и хороших оценок, полученных при защите ВКР. По результатам ГИА по всем специальностям отзывы председателей ГЭК и работодателей об уровне подготовки выпускников положительные.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для самореализации обучающихся.

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что есть заметная динамика вовлечения обучающихся в кружки, секции, студии. Если процентный показатель в 2016-17 учебном году составлял 173 человека, в 2017-18 учебном году – 169 человек, то в 2018-19 учебном году – 174 человека.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях муниципального и областного уровней, в конкурсе «Молодые профессионалы». Количество побед в мероприятиях различного уровня увеличивается, а это свидетельствует о хорошем кадровом потенциале и эффективной реализации планов работы.

Социально-психологическое сопровождение обеспечивает психическое и личностное развитие обучающихся, их социальную адаптацию и психологическую поддержку в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. Это позволило снизить количество обучающихся, находящихся в зоне риска.

Профессиональное обучение

Согласно лицензии, техникум осуществляет образовательную деятельность в сфере профессионального образования, реализуя профессиональные программы переподготовки, программы повышения квалификации. Имеется положительная динамика востребованности профессионального образования со стороны обучающихся техникума, физических и юридических лиц. Сохраняется положительная тенденция востребованности курсов повышения квалификации для педагогических работников.

Анализ внешней и внутренней среды

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность учреждений системы СПО Вологодской области (SWOT)

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Формируется нормативная правовая база, регулирующая вопросы профессионального образования области</p> <p>Имеющийся потенциал профессионального образования позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования населения.</p> <p>Существует позитивный опыт взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Накоплен опыт инновационной деятельности.</p> <p>Имеются квалифицированные кадры руководителей, прошедших переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании», инженерно-педагогических работников, имеющих опыт инновационной деятельности</p>	<p>Несовершенство механизма формирования и обеспечения социального заказа и потребности экономики в квалифицированных кадрах.</p> <p>Недостаточно выстроена модель Сетевого взаимодействия, удовлетворяющая потребностям социально-экономического развития региона.</p> <p>Содержание профессионального образования и структура подготовки кадров не в полной мере соответствуют потребностям экономики и социальной сферы.</p> <p>Устаревшая учебно-материальная база ПОО не позволяет в полной мере реализовать федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, не соответствует требованиям опережающей подготовки кадров, запросам работодателей</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Создание центров мониторинга потребностей экономики в кадрах и независимой (добровольной) сертификации квалификации рабочих и специалистов.</p> <p>Разработка и внедрение региональной модели партнерства бизнеса и профессионального образования в сфере подготовки кадров.</p>	<p>Отсутствие нормативной базы для организации постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей российского и регионального рынков труда в кадрах различной квалификации с учетом прогнозируемых структурных сдвигов экономики, тенденций в изменениях характера и условий труда.</p> <p>«Разрыв» между уровнем подготовки кадров в учреждениях профессионального образования и уровнем производственных технологий.</p>

В основу проблемно-ориентированного анализа деятельности ложится определение сильных и слабых сторон, т.е. SWOT-анализ состояния образовательной организации.

Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума		Оценка перспектив развития техникума в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
1. SWOT-анализ по миссии, целям и задачам			
Соответствие миссии целей и задач техникума приоритетам экономических реформ региона во всех областях и сферах деятельности	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала;	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых программах, грантовых проектах	Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала региона с образовательным и инновационным потенциалом техникума	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
		Высокий уровень потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих рабочие специальности.	Негативное влияние демографической ситуации на показатели количественных и качественных сторон набора обучающихся;
2. SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности			
Наличие разработанной концепции развития техникума	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной и социально-	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность

	средств	культурной деятельности профессиональных образовательных организаций	профессионального образовательного учреждения
Отсутствие программ организации сетевой системы образования, непрерывного образования		Потенциальный спрос на образовательные услуги	Динамика изменения внешней среды (социально-экономическая обстановка, демографическая ситуация)
		Признание техникума общественностью как центра подготовки рабочих кадров	Зависимость техникума от количества выпускников школ.

3. SWOT-анализ по руководству и менеджменту техникума

Наличие организационно-управленческой структуры; Соответствие организационной системы управления техникума миссии, целям и задачам	Имеются резервы в повышении уровня организации основных направлений деятельности техникума (образовательный процесс, воспитательная работа, учебно-методическая деятельность)	Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование системы управления техникумом	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования профессиональных образовательных учреждений, что затрудняет управленческие процессы; Большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования.
Наличие стандартов организации, документированных процедур, методических инструкций.	Невысокий уровень готовности педагогов и сотрудников техникума к внедрению передовых информационных технологий (автоматизированные процессы, электронный документооборот).		
Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса	Невысокий уровень участия в управлении техникума обучающихся и их родителей		

4. SWOT-анализ по реализации образовательных программ

Применение ИК - технологий	Противоречие между процессом обновления и	Наличие необходимых федеральных и	Негативные демографические тенденции в регионе,
----------------------------	---	-----------------------------------	---

	развитие учебного оснащения образовательного процесса и необходимой динамикой совершенствования информационно - коммуникационных технологий	региональных нормативных документов по организации учебного процесса	сопровождающиеся уменьшением количества выпускников школ и, как следствие, снижением качественных показателей набора в техникум на новый учебный год
Функционирует единая локальная сеть, имеется доступ к системе Интернет			
Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных и дополнительных программ профессионального обучения)	Отсутствие сформированных программ профессионального обучения, соответствующих требованиям обновлённого законодательства	Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Отсутствие нормативной базы (стандартов) профессионального обучения различных групп населения
Накоплен опыт работы по реализации образовательных программ ППКРС и ППССЗ	Отсутствует эффективная система мониторинга управления качеством образования, Недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Потенциальный спрос на образовательные услуги техникума	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность и в то же время может ограничивать эффективность выполнения планов
Налажена система повышение квалификации педагогических работников в системе ДПО			

5. SWOT-анализ по кадровому обеспечению

Деятельность педагогов техникума в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения	Востребованность среднего профессионального образования в области	Снижение уровня качества знаний обучения вследствие проблемы адаптации вчерашних школьников к
---	--	---	---

функционирования организации среднего профессионального образования	Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности		программам среднего профессионального образования
Средний возраст педагогических работников 45 лет, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.	Расширение номенклатуры специальностей среднего профессионального образования	Несоответствие отдельной категории педагогов требованиям введения профессиональных стандартов
Весь педагогический персонал прошел курсовую переподготовку по применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий	Отсутствие материальной базы в ряде учебных кабинетов для реализации ИКТ Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса;		

6. SWOT-анализ по контингенту обучающихся

Наличие востребованных специальностей	Недостаточно организована профориентационная работа, проводимая педработниками техникума	Увеличение перечня специальностей для подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена	Неблагоприятная демографическая ситуация в области
Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки	Не используются эффективные маркетинговые инструменты в деятельности маркетинговой службы по трудуоустройству и карьерному росту выпускников	Формирование практических навыков обучающихся, соответствующих реальным потребностям работодателей	Низкий образовательный уровень выпускников школ. Отставание в модернизации баз практического закрепления знаний и развития навыков, связанное с высокой

			ресурсоемкостью указанного процесса
Действие в техникуме системы службы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий: выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся;	Статичный показатель относительно тенденции снижения «детей группы риска» и, как следствие, недостаточно сформированный уровень учебной мотивации данной категории	Усиление роли предприятий - социальных партнёров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению предприятий и организаций города к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям
Спортивная база, соответствующая современным требованиям, проводится большая работа, способствующая формированию здорового образа жизни	Недостаточно высокий уровень охвата обучающихся спортивной деятельностью;	Развитие спортивной инфраструктуры в области	Оптимизация расходов в образовании
Наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся в техникуме	Увеличение доли обучающихся «зоны риска» за счет вновь зачисленных абитуриентов		

7. SWOT анализ по исследовательской работе в техникуме

Участие педагогических и административных работников в научно-практических мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научно-исследовательскую деятельность	Широкий спектр планируемых Департаментом образования и молодежной политики научно-практических и методических мероприятий для работников образования	
	Педагоги проявляют недостаточную инициативу в участии в научно-исследовательских конкурсах,		

	разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций области		
Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; конкурсам профессионального мастерства	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.		
SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам техникума			
Материально-техническая база в основном соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.
	Быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы, библиотечных фондов, компьютерной техники		
Имеется компьютерная и сетевая инфраструктура	Отсутствует четко отработанная система обслуживания компьютерной техники: не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития
Функционирует официальный сайт техникума	Существует проблема регулярного обновления материалов официального сайта		Изменения в нормативной документации, которая регламентирует деятельность сайта образовательной организации

Ключевыми факторами успеха стратегического развития техникума являются:

- повышение качества образовательных услуг;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров особенно в сфере актуальных информационных технологий;
- укрепление материально-технической базы организаций профессионального образования в соответствие развитием современных технологий производства;
- внедрение интеграционных процессов с образовательными учреждениями, общественными организациями, властью и бизнесом по развитию доступности, адресности и совершенствованию непрерывного образования;
- развитие инновационного подхода к управлению образовательным процессом, совершенствование внутренней системы менеджмента качества;
- проведение мониторинга рынка образовательных услуг;
- разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, гармонично сочетающих глубокие специальные знания с универсальными знаниями, нравственно устойчивых, высококультурных и патриотически воспитанных личностей.

Раздел 4. Приоритетные положения Программы

В соответствии с указами и поручениями Президента Российской Федерации, определены основные точки модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров. Определены цели и задачи развития профессионального образования в целом.

Цели:

1.Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству образования.

2.Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ исторических и национально - культурных традиций.

Задачи:

1.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

2.Модернизация профессионального образования, в том числе практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

3.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и у молодёжи;

4.Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими;

5.Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Перед системой среднего профессионального образования встают задачи федерального значения, ориентированные на применение новых трендов, возникающих по отношению к системе подготовки высококвалифицированных кадров. Основным ориентиром программы развития является приоритетное направление профессионального образования – приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг.

Коллектив техникума считает своей основной миссией подготовку квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Исходя из выше изложенного перед техникумом стоят следующие задачи:

1.Осуществлять качественную профессиональную подготовку специалистов, необходимых современному обществу, то есть востребованных на рынке труда;

2.Использовать все имеющиеся ресурсы для инновационной деятельности и расширить спектр своих возможностей;

3.Хранить нравственные ценности, формировать в своих воспитанниках высокие духовные потребности;

4.Создавать и развивать инфраструктуру техникума для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;

5.Формировать системы непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

6.Участвовать в реализации, разработке, внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие техникума (участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг).

7.Создавать условия для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

8. Развивать механизмы сетевого взаимодействия техникума, средних общеобразовательных школ области, дополнительного образования, ресурсного центра на основе отраслевой специализации.

9. Повышать качество образовательного процесса, внедрить современные, инновационные, производственные, образовательные и воспитательные технологии, создавать условия для удовлетворений потребностей личности в углублении и расширении образования.

10. Обеспечить информационную открытость и информирование стейкхолдеров о намерения образовательной организации к обсуждению актуальных проблем, организация консультационных встреч по согласованию долгосрочных решений образовательной организации.

Раздел 5. Общая характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Вызов, который предъявляется профессиональному образованию, в частности, обусловлен рядом противоречий, которые необходимо будет решить при определении стратегических концептов развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

К данным противоречиям относятся следующие:

- между обеспечением стабильного функционирования учреждения и необходимостью его динамичного развития;

- между деятельностью органов управления, направленного на поддержку функционирования образовательной организации и стратегическим управлением, отвечающим за вопросы инновационного развития;

- между постоянно изменяющимся спросом на рынке рабочей силы и принятием мер по подготовке специалистов в новых профессиональных областях с учетом изменения экономике региона;

- между характером современного образования и его тенденцией к постоянному стремлению и обновлению через постановку целей и задач, направленных на развитие конкурентоспособности, мобильности, самостоятельности будущего специалиста;

- между степенью соответствия качества образовательной программы Федеральным государственным образовательным стандартам, с одной стороны, и качеством отдельных её элементов: лекций, семинаров, практикумов, лабораторно-практических занятий,

организации практики, зависящих, в свою очередь, от обеспеченности образовательной программы, - с другой.

Выявленные противоречия определили актуальность исследования и проблемы, решение которых будет осуществляться в соответствии с основополагающими документами.

Актуальность изучения проблем обусловлена необходимостью повышения качества подготовки кадров, которое должно отвечать требованиям современного социально – экономического развития Вологодской области. К выявленным в результате анализа проблемам относятся:

- содержание и качество профессионального образования не соответствует тем требованиям, которые предъявляются к нему современной экономикой, её технологической инновационной составляющими;

- квалификация кадрового ресурса недостаточна для решения задач подготовки профессиональных кадров, отвечающих требованиям рынка труда с учетом его перспективного развития;

- темпы модернизации материально-технической базы образовательного учреждения отстают от требований рынка и его перспективного развития;

- предлагаемые дополнительные образовательные услуги, не в полной мере соответствуют потребностями запросам потребителя.

Приоритетные направления среднего профессионального образования:

Государственная итоговая аттестация (ГИА):

1.Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

2.Рост численности обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА.

Равные возможности:

1.Участие/ проведение чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»

Развитие воспитательных систем:

1.Оценка деятельности по развитию профессионального воспитания и социализации обучающихся (организационная структура, инфраструктура, финансы, кадры, мероприятия)

2.Развитие социокультурных процессов приводит к формированию нового потребителя среднего профессионального образования, в соответствие с индивидуальными возможностями и запросами.

Данные факторы заставляют искать новые подходы к определению требований к содержанию, результатам образования, технологиям обучения и воспитания, педагогическим кадрам. К содержанию образования:

1.Качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность формирования специалиста-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;

2.Содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;

3.Материально - техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

4.Должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных специалистов;

К результатам образования:

1.Обеспечение получения среднего профессионального образования;

2.Удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием и их успешное трудоустройство по специальности;

3. Конкурентоспособность специалистов на рынке труда – сформированность профессиональных компетенций;
 4. Способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
 5. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
 6. Сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества;
 7. Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие;
 8. Расширение социального партнерства: техникум – работодатели.
 9. Участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
 10. Участие в федеральных конкурсах/проектах для получения гранта.
- К технологиям обучения и воспитания:
1. Технологии, опирающиеся на развитие личности, формирование профессиональных компетенций специалистов;
 2. Применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно - деятельностные и практико – ориентированные основы.
 3. Информационные технологии обучения как основа для успешной деятельности выпускника в современном мире.
- К работающим преподавателям/мастерам производственного обучения:
1. Высокий уровень профессиональной квалификации;
 2. Педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
 3. Профессиональная компетентность;
 4. Информационно-коммуникационная компетентность;
 5. Умение создавать на занятиях и внеклассной работе ситуации успеха и психологически комфортную среду;
 6. Необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

6. Мероприятия Программы

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий.

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание современной инфраструктуры для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с современными требованиями и передовыми технологиями.				
Проект «Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, соответствующих требованиям работодателей на основе внедрения элементов дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, с учетом компетенций WS и профессиональных стандартов»				
Реализуемый перечень профессий и специальностей по образовательным программам:				
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»				
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»				
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»				
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»				
35.02.05 «Агрономия»				
35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»				
36.02.01 «Ветеринария»				
1.1	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	2020-2024	Директор Заместители директора по OMP, ПР	Подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион
1.2.	Соглашение «О социальном партнёрстве» с МБОУ ВО «Слободская школа им. Г. Н. Пономарёва	2020-2024	Директор	Совместное профессиональное ориентирование обучающихся школы, согласование спектра образовательных услуг и их реализации среди выпускников школы.

1.3	Соглашение о сотрудничестве с БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»	2020-2024	Директор	Совместное взаимодействие по вопросам инклюзивного профессионального образования лиц, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья. Разработка адаптированных образовательных программ по специальностям и профессиям СПО/ Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ Abilympics Russia. Повышение квалификации педагогических работников и «специалистов сопровождения» по вопросам инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе СПО, оказание консультационных услуг.
1.4.	Соглашение о сотрудничестве с БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова»	2020-2024	Директор	Совместное содействие развитию конкурсного движения по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
1.5.	Соглашение с ФГБОУ высшего образования «Вологодская государственная молочно хозяйственная академия им. Н. В. Верещагина»	2020-2024	Директор	Обеспечение непрерывного образования педагогов и выпускников Техникума.
1.6.	Договор о сетевой форме реализации основных образовательных программ с ФГБОУ высшего образования «Вологодская государственная молочно хозяйственная академия им. Н. В. Верещагина»	2020-2024	Директор	Совместное создание условий для реализации основных образовательных программ СПО и основной образовательной программы ВО на основе сопряженных учебных планов подготовки специалистов и бакалавров.
1.7.	Договор о развитии партнёрских отношений с ФГБОУ высшего образования «Вологодский государственный университет»	2020-2024	Директор, заместитель директора по ОМР	Совместное участие в организации социальных проектов. Организация взаимодействия по использованию и развитию современных технологий в образовании и производстве Обеспечение непрерывного образования педагогов и выпускников Техникума.
1.8.	Договор о сотрудничестве по подготовке работников квалифицированного труда и специалистов с АО Племзавод «Заря»	2020-2024	Директор	Совместное взаимодействие в подготовке работников квалифицированного труда, специалистов.

				Согласование учебно - планирующей документации.
1.9.	Договор о сотрудничестве по подготовке работников квалифицированного труда и специалистов с Племенной завод - колхоз «Аврора»	2020-2024	Директор	Совместное взаимодействие в подготовке работников квалифицированного труда, специалистов. Согласование учебно - планирующей документации.
1.10	Договор о сотрудничестве по подготовке работников квалифицированного труда и специалистов с ОПО ПЗ «Покровское»	2020-2024	Директор	Совместное взаимодействие в подготовке работников квалифицированного труда, специалистов. Согласование учебно - планирующей документации.
1.11.	Договор о сотрудничестве по подготовке работников квалифицированного труда и специалистов с ООО «Монза»	2020-2024	Директор	Совместное взаимодействие в подготовке работников квалифицированного труда, специалистов.
1.12.	Соглашение с военным комиссариатом по развитию военно-патриотического воспитания	2020	Директор, заместитель директора по ВР и СР	Совместная реализация программ учебных сборов, проведение военно-спортивных игр, игр сборов и других мероприятий патриотической направленности
1.13.	Создание на базе Техникума Центра проведения демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена.	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Директор, заместители директора по ОМР, ПР	Созданы условия для проведения демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в рамках ГИА
1.14.	Участие в региональных, национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»	Ежегодно (участие в региональных, чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Директор, заместители директора по ПР, ВР и СР преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения	Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам

«Ворлдскиллс».					
2.1.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно	Директор, заместители директора ПР, ОМР	Ежегодно повышают квалификацию не менее чем 5 человек преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	
2.2.	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Директор, заместители директора ПР, ОМР	Наличие в Техникуме не менее 3-х экспертов по проведению демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	
2.3.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по технологии проведения демонстрационного экзамена.	до 01.09.2020	Директор, заместители директора ПР, ОМР	75 % преподавателей, мастеров производственного обучения повысили квалификацию по технологии проведения демонстрационного экзамена.	
2.4.	Формирование системы мотивации преподавателей, мастеров производственного обучения возможность оценки компетенций, через участие в конкурсах различного уровня, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, работы в качестве эксперта демонстрационного экзамена и др.	до 01.09.2020	Директор, заместители директора ПР, ОМР, ВР и СР	Высокая квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы в Техникуме, повышенная эффективность преподавательского состава.	

3. Создание современных условий для реализации основных образовательных программ СПО и для воспитания гармонично развитой и социально - ответственной личности.

Проект «Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, соответствующих требованиям работодателей на основе внедрения элементов дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, с учетом компетенций WS и профессиональных стандартов»

Проект «Программа развития воспитательного пространства в техникуме в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».

3.1.	Участие в конкурсах Министерства образования	Ежегодно (в	Директор,	Предоставление грантов в форме субсидий на
------	--	-------------	-----------	--

	и науки Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидий на обновление и модернизацию материально-технической базы ПОО	рамках условий конкурса)	заместители директора, педагогический коллектив	обновление и модернизацию материально-технической базы ПОО
	создания пяти мастерских по приоритетной группе компетенций «Сельское хозяйство»: геномная инженерия, сельскохозяйственные биотехнологии, сити-фермерство, эксплуатация сельскохозяйственных машин, ветеринария	Октябрь 2020г.		ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ В ПРИЛОЖЕНИИ
3.2	Определение перечня учебно-производственного, учебно-лабораторного оборудования, а также программно-методического обеспечения для создания лаборатории (мастерской) по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на основе анализа инфраструктурных листов чемпионата Ворлдскиллс	2020	Заместитель директора по ПР, мастера п/о	Сформирован и утвержден перечень оборудования и программно-методического обеспечения для создания лаборатории (мастерской) по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Сформирована смета на ремонт мастерских
3.3	Определение перечня учебно-производственного, учебно-лабораторного оборудования и программно-методического обеспечения для создания Центра демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	2020	Заместитель директора по ПР, мастера п/о	Сформирован и утвержден перечень оборудования и программно-методического обеспечения согласно ФГОС СПО для создания Центра демонстрационного экзамена по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Сформирована смета на ремонт имеющихся мастерских
3.4	Разработка воспитательной программы	до июня 2020	Заместитель директора по ВР и СР	Разработана и утверждена Программа воспитательной работы с учетом требований современного общества.
3.5	Диагностика студентов колледжа с целью выявлению творческих способностей, увлечений и интересов, талантов обучающихся	2020-2024	Социальный педагог, классные руководители	Увеличение количества студентов, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3.6	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	2020-2024	Руководитель физвоспитания,	

	программ для студентов		педагог дополнительного образования	
3.7	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различных уровней и направленности	2020 - 2024	Преподаватели	Увеличение доли участия студентов, в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней. Увеличение количества призовых мест в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.
3.8	Поддержки талантливой молодежи и пропаганда студенческого творчества и популяризации его среди молодёжи	2020 - 2024	Преподаватели	
3.9	Подготовка и участие студентов в областных конкурсах исследовательских работ, областных конференциях	2020 - 2024	Преподаватели	
3.10	Проведение в техникуме отборочного тура областного фестиваля «Студенческая весна».	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СР	
3.11	Поведение отборочных внутренних этапов областных конкурсов чтецов, литературных работ и др	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СР	
3.12	Проведение смотра-конкурса творчества студентов	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СР	
3.13	Проведение внутритехникумовской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	2020 - 2024	Зам. директора по ОМР Преподаватели	
3.14	Подготовка и участие студентов в областной олимпиаде по ОД	2020 - 2024	Зам. директора по ОМР	

			Преподаватели	
3.15	Взаимодействие и участие в мероприятиях общероссийской общественной организации "Российский Союз Сельской Молодежи"	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СР	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений в общем количестве обучающихся
3.16	Взаимодействие и участие в мероприятиях Молодежного парламента Грязовецкого муниципального района	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СР	
3.17	Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.	2020 - 2024	Руководитель волонтерского отряда	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО
3.18	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде	2020 - 2024	Руководитель волонтерского отряда	
3.19	Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труда)	2020 - 2024	Руководитель волонтерского отряда	
3.20	Участие в обучающих семинарах	2020 - 2024	Руководитель волонтерского отряда	
3.21	Взаимодействие с общественной организацией инвалидов.	2020 - 2024	Руководитель волонтерского отряда	
3.22	Популяризация сдачи нормативов ГТО среди студентов техникума через проведение массовых спортивных соревнований	2020 - 2024	Руководитель физвоспитания	Увеличение доли обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО.
3.23	Мотивация студентов на участие в подготовке и сдаче норм ГТО	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ Руководитель физвоспитания	

3.24	Выстраивание активного взаимодействия с Центром сдачи ГТО	2020 - 2024	Руководитель физвоспитания	
3.25	Создание условий для подготовки и участия в областных мероприятиях	2020 - 2024	Директор Заместители директора	Увеличение доли участников, победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности).
3.26	Оплата участия (орг. взносы), проезда и проживания участников и их руководителей в рамках участия в муниципальных, региональных, межрегиональных Всероссийских и международных мероприятиях	2020 - 2024	Директор	
3.27	Поощрение победителей и призеров различных мероприятий и их наставников	2020 - 2024	Директор Заместители директора	
3.28	Подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение уважения обучающихся к символам России и выдающимся россиянам	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ Классный руководитель	Развитие системы патриотического воспитания
3.39	Проведение встреч с участниками и тружениками тыла Великой Отечественной войны	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ Классный руководитель	
3.30	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных памятным датам российской истории	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ Классный руководитель	
3.31	Участие во всероссийских конкурсах, акциях в	2020 - 2024	Заместитель	

	рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»		директора по ВР и СВ Классный руководитель	
3.32	Подготовка и проведение Уроков Мужества, посвящённых памяти Беслана	2020 - 2024	Классные руководители	
3.33	Сбор материалов для пополнения экспозиции, посвящённой преподавателям - ветеранам Великой Отечественной войны и выпускникам - участникам боевых действий	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ Классный руководитель	
3.34	Мероприятия, направленные на адаптацию студентов 1 курса	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ Социальный педагог Классный руководитель	Снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете в КДНиЗП и ОДН, в общем количестве обучающихся
3.35	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных и профилактических занятий с обучающимися «группы риска»	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ Социальный педагог Классный руководитель	
3.36	Проведение педагогических советов, цикловых комиссий по воспитательной работе, Круглых столов по профилактике правонарушений и негативных явлений в молодежной среде.	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ	
3.37	Диагностика вновь зачисленных студентов (мотивация к обучению, особенности поведения)	2020 - 2024	Социальный педагог	

3.38	Реализация индивидуальных планов сопровождения студентов «группы риска»	2020 - 2024	Социальный педагог Классный руководитель	
3.39	Привлечение студентов «группы риска» к участию в культурно-массовых, общественных мероприятиях и занятиям в различных кружках.	2020 - 2024	Социальный педагог Классный руководитель	
3.40	Информационно - правовая разъяснительная работа со студентами и родителями	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ	
3.41	Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ	
3.42	Организация взаимодействия с ОПДН, Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими организациями	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ	
3.43	Организация, ведение и совершенствование работы студенческого соуправления	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся
3.44	Создание условий для развития общественной инициативы студентов и освоения ими навыков самоорганизации	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ	
3.45	Создание и реализация студенческих социальных проектов	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ	

3.46	Участие в общественных мероприятиях района, города, области	2020 - 2024	Заместитель директора по ВР и СВ	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся в объеме 100%
3.47	Ремонт и модернизация жилых помещений и помещений общего пользования общежития	2020 - 2024	Директор Заместитель директора АХР	
3.48	Приобретение мебели для комнат общежития	2020 - 2024	Директор Заместитель директора АХР	
3.49	Определение необходимого перечня учебно-производственного, учебно-лабораторного оборудования и программно-методического обеспечения для оснащения лабораторий, кабинетов и мастерских для освоения профессиональных модулей по реализуемым в техникуме ОПОП СПО.	2020	Директор, заместители директора ПР, ОМР, ВР и СВ, АХР	Сформирован и утвержден перечень оборудования и программно-методического обеспечения для оснащения лабораторий, кабинетов и мастерских согласно ФГОС СПО для освоения профессиональных модулей по реализуемым в техникуме ОПОП СПО. Сформирована смета на ремонт имеющихся лабораторий, кабинетов и мастерских для освоения профессиональных модулей реализуемых в техникуме ОПОП СПО.
3.50	Определение источников финансирования для закупки учебно-производственного, учебно-лабораторного оборудования и программно-методического обеспечения на проведение мероприятий по модернизации материально-технической базы техникума.	2020	Директор	Направлены письма Учредителю о включении потребности техникума в закупке оборудования на проведение мероприятий по модернизации материально-технической базы техникума. Подготовлены обращения социальным партнерам.
3.51	Ежегодное участие в конкурсе на установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС в том числе по перечню ТОП-50. Выполнение контрольных цифр приема.	ежегодно	Директор, заместители директора ОМР, ПР, ВР и СВ, педагогический коллектив	Техникуму ежегодно выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО в том числе, по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. Ежегодное выполнение контрольных цифр приема.

4. Создание безопасной образовательной среды, включающую современные образовательные ресурсы и сервисы.

Проект «Информатизация образовательной среды техникума»				
4.1	Внедрение современных технологий электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП	ежегодно		
4.2	Проведение внутреннего аудита готовности ресурсов техникума для внедрения электронного обучения, а именно готовность программного обеспечения, оборудование для высокоскоростного интернета, готовность преподавателей, мастеров производственного к реализации ОПОП СПО с применением электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП.		Директор, заместители директора ОМР, ПР, ВР и СВ, педагогический коллектив (зав. кабинетами, мастерскими)	Разработаны разделы сайта техникума для реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с использованием дистанционных технологий. 100 % преподавателей техникума прошли повышение квалификации по использованию в образовательном процессе элементов электронного обучения, дистанционных технологий. Внесены изменения в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
4.3	Определение перечня оборудования для обеспечения высокоскоростным интернетом.		Директор Системный администратор	Сформирован и утвержден перечень оборудования. Сформирована смета на приобретение необходимого оборудования.
4.4	Определение перечня ОПОП и программ профессионального обучения, предусматривающих дистанционное обучение	01.09.2019	Заместители директора ОМР, ПР, ВР и СВ, педагогический коллектив	Сформирован и утвержден перечень программ профессионального обучения, предусматривающих дистанционное обучение
4.5	Внесение изменений в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	01.01.2020	Заместители директора ОМР, ПР, ВР и СВ, педагогический коллектив	Сформированы и утверждены изменения в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Создание современных условий для реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ

Проект 1 «Профессиональная подготовка школьников по профессиям: «Тракторист», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Лаборант химического анализа» (Приложение 2);

Проект 2 «Профориентационная работа со школьниками через платформу АгроЕ-класса» (Приложение 2);

Проект 3 «Линейка дистанционных программ: «Пчеловод», «Фито-дизайн», «Флористика», «Продавец продовольственных товаров», «Менеджер в агропромышленном комплексе», «Охрана труда» для населения Грязовецкого района (Приложение 2).

5.1	Заключение договоров о социальном партнерстве на основе сетевого взаимодействия (школы, ВУЗы, предприятия и организации)	ежегодно	Руководитель ресурсного центра	Увеличение количества договоров с учреждениями социальной сферы
5.2	Экскурсии на предприятия (Дни предприятий), встречи с работодателями района,	ежегодно	Руководитель ресурсного центра	Расширение возможностей информирования преподавателей, студентов, школьников о развитии предприятий района
5.3	Создание системы профориентационной работы в районе на основе сетевого взаимодействия (детский сад – школа – техникум – ВУЗ)	ежегодно	Руководитель ресурсного центра	Обеспечение выполнения плана профориентации.
5.4	Расширение информационно-рекламной деятельности	ежегодно	Руководитель ресурсного центра	Увеличение информации о перечне услуг, реализуемых на базе Ресурсного центра
5.5	Мониторинг качества образовательных услуг (участие в инновационных образовательных проектах), проведение мониторинга соответствия программ переподготовки и профессионального обучения профессиональным образовательным стандартам	ежегодно	Руководитель ресурсного центра	Обеспечение качества предоставляемых услуг.
5.6	Проведение мониторинговых исследований потребности регионального и муниципального рынков труда в рабочих профессиях	ежегодно	Руководитель ресурсного центра	Заинтересовать работодателей в подготовке квалифицированных кадров
5.7	Реализация образовательных общеразвивающих	ежегодно	Руководитель	Наличие дополнительных образовательных,

	программ по различным направлениям по интересам для школьников района, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья		ресурсного центра	общеразвивающих программ для школьников в соответствии с их потребностями, интересами
5.8	Организация стажировок педагогических работников, мастеров производственного обучения на базе Ресурсного центра с целью повышения профессионального уровня.	ежегодно	Руководитель ресурсного центра	Повышение качества подготовки кадров, увеличение числа работников прошедших стажировки на базе Ресурсного центра

6. Материально-техническая база техникума

Проект «Модернизация материально-технической базы техникума» (Приложение 1).

6.1	создания мастерских по приоритетной группе компетенций: «Сельское хозяйство» : геномная инженерия,			ВСЕГО по мастерской 1: «Геномная инженерия» - 12735,5 тыс. руб.
6.2	создания мастерских по приоритетной группе компетенций: «Сельское хозяйство» сельскохозяйственные биотехнологии			ВСЕГО по мастерской 2: «Сельскохозяйственные биотехнологии» - 4099 тыс. руб.
6.3	создания мастерских по приоритетной группе компетенций: «Сельское хозяйство» сити-фермерство			ВСЕГО по мастерской 3: «Сити – фермерство» - 854,6 тыс. руб.
6.4	создания мастерских по приоритетной группе компетенций: «Сельское хозяйство» эксплуатация сельскохозяйственных машин			ВСЕГО по мастерской 4: по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - 24211,5 тыс. руб.
6.5	создания мастерских по приоритетной группе			ВСЕГО по мастерской 5: по компетенции «Ветеринария»- 2099,4 тыс. руб.

	компетенций: «Сельское хозяйство» ветеринария				
--	--	--	--	--	--

7.Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

План использования материально- технической базы мастерских Учебные годы Наименование показателя до 2024 года

	Мастерская по компетенции: «Эксплуатация сельско-хозяйственных машин»	Сити – фермерство	«Сельско-хозяйственные биотехнологии»	«Геномная инженерия»	Ветеринария
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	80	80	80	80	80
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	7	6	3	3	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	7	4	7	4	2
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и		6	7	4	4

взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	5				
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, ед.	2	1	1	1	0

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2019год (факт)	2020 год (план)	2021год (план)	2022 год (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	412	412	412	412
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	76	76	76	76
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	103	103	103	103
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году.	Чел.	51	51	51	51

5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году.	Чел.	83	77	115	115
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	0	0	25	25
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	25	25
7.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	25	25
7.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	0	0
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)	Чел.	32	32	32	32
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.				
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.			2	4
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.			1	1
12.	СЦК	Ед.				
12.1.	акредитованный Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.			1	1
13.	Создание центра демонстрационного экзамена	Ед.		1		

Мероприятия и ожидаемые результаты проекта

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции: «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	0	80	80	80	80	80
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	2	2	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	5	6	6	7	7
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	1	1	1	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	7	7	7	7	7
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	5	5	5	5	5
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	1	1	1	2	2
Мастерская по компетенции: «Сити – фермерство»						

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	0	80	80	80	80	80
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	4	5	5	6	6
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	1	1	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	3	4	4	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	3	4	5	6	6
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	0	0	1	1
Мастерская по компетенции: «Сельскохозяйственные биотехнологии»						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	0	80	80	80	80	80
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	1	1	1	1	1

Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	1	2	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	1	2	2	2	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	4	5	6	7	7
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	5	6	7	7	7
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	0	0	1	1

Мастерская по компетенции: «Геномная инженерия»

Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	0	80	80	80	80	80
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	0	1	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	1	3	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	0	1	2	2	2

Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	2	2	3	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	2	2	3	4	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	0	0	0	1
Мастерская по компетенции: Ветеринария						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	0	80	80	80	80	80
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	0	0	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	2	2	2	3	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	0	1	1	1	1	2
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	2	2	2	2	2

Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	0	1	2	2	3	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	0	0	0	0	0	0

8. Механизмы реализации Программы и система управления реализацией Программы

8.1. Ожидаемые риски при реализации Программы развития

На основе риск - анализа выделены группы возможных рисков их отрицательное влияние и определены меры по их минимизации.

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономическое	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования программы	Привлечение внебюджетных средств. Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых. Отказ от рискованных проектов. Участие в проектной деятельности (получение грантов). Корректировка плана финансово-хозяйственной деятельности в сторону уменьшения расходов
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов	Уход из техникума педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие преподавателей общеобразовательных дисциплин, специалистов-предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности.	Создание системы стимулирования и мотивации. Активное взаимодействие с выпускниками. Подготовка выпускников по целевым направлениям на обучение в Вузах по необходимым специальностям. Привлечение специалистов-работодателей.
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации Программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных Программой развития мероприятий, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности техникума.	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по реализации Программы развития, обеспечение открытого доступа к создаваемым учебно-методическим материалам посредством образовательного портала, фондам оценочных средств, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества студентов и, как следствие, спроса на услуги, оказываемые техникумом	Обновление содержания ОПОП СПО. Профориентационные услуги: дополнительные общеразвивающие образовательные программы. Расширение спектра образовательных услуг для привлечения обучающихся из числа взрослого населения.
Маркетинговые	Неудовлетворенность потребителей услуг (родителей, работодателей) вследствие ошибки в выборе необходимого направления деятельности техникума.	Уменьшение спроса на предоставляемые образовательные услуги.	Маркетинговые исследования. Определение уровня удовлетворенности предоставляемыми услугами, исследование реального спроса, активное сотрудничество со стратегическими партнёрами, разработка новых услуг в соответствии с потребностями рынка и повышение их качества.

8.2. Управление Программой БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» должно быть системным, многоуровневым, направленным на её эффективное выполнение и выработку решений, корректирующих заложенные в Программе направления совершенствования деятельности техникума.

Программа определяет политику, отличительной особенностью которой является реалистическая направленность и нацеленность на получение конкретного результата.

Руководителем Программы является директор.

Полномочия руководителя Программы:

- осуществляет непосредственное руководство и общую координацию мероприятий по реализации Программы;

- утверждает отчеты по исполнению мероприятий Программы, запрашиваемые учредителем;

- вносит предложения с обоснованием запроса на получение средств областного бюджета и работодателей на реализацию Программы;

- осуществляет оперативный контроль за процессом реализации мероприятий, а также размещением информации о реализации Программы на сайте техникума;

- вносит предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, а также механизмов реализации Программы;

Для выполнения работ в рамках реализации Программы могут привлекаться независимые консультанты, эксперты, общественные организации.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методических комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Отчетность в рамках Программы:

- 1) в соответствии с запросами учредителя в течение всего срока действия Программы;
- 2) по окончании срока реализации Программы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

1. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта (в соответствии с конкурсной документацией)

Мастерская: 1 по компетенции «Геномная инженерия

Учебно-лабораторное оборудование

Таблица

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Набор автоматических одноканальных дозаторов Research Plus переменного объема Eppendorf 0,5-10мкл, 2-20 мкл, 20-200 мкл, 100-1000мкл, 100 - 5000мкл (Набор 4 дозатора)	2	120
Пипеточный дозатор Easypet 3	1	45
Пипеточный дозатор "Э-Пипет" 0,1-100 мл (насос)	1	22,5
Центрифуга Вортекс Комбиспин FVL-2400N		26
Аспиратор FTA-1, с колбой-ловушкой	1	20
Транслюминатор "Квант"- 312 15x15, длина волны 312	1	55,1
Видеосистема гельдокументирующая «Взгляд» без транслюминатора	1	121,2
Миникамера для горизонтального электрофореза (125x76мм)	1	25
Источник питания	1	45
Амплификатор ProFlex с тремя независимыми температурными блоками Life Technologies (Applied Biosystems)	1	300
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15AST A9 9425/4Gb/1Tb/AMD Radeon R5/15.6"/TN/FHD (1920x1080)/Windows 10/grey/WiFi/BT/Cam	1	32,3
Водяная баня WB-4MS	1	45
БМБ-II-"Ламинар-С"-1,5 NEOTERIC	1	361,2
Комплект мебели 5 элементов: Стол лабораторный островной 1500x1500x900 с электрокоробами, стол-тумба трапециевидный (торцевой) к островному столу 1500 × 600 × 900 мм., столы лабораторные высокие 1200 СЛВд-У стол лабораторный высокий 1500 СЛВд-У столешница Durcon	1	430
Надстройка на стол 1500x200x800	1	10
Табурет (пневмо) на роликах без спинки	10	32
Тумба подкатная высокая с 3-мя выдвижными ящиками Mod. - 400-3-ТЯв 400x500x770	1	7,3

Стеллаж 2 секции по 5 полок 1500x350x1950	2	40
Термоконтейнер	1	2
Проектор с кронштейном, экран для демонстрации	1	75
Персональный компьютер (системный блок, монитор 23,6, источник бесперебойного питания)	2	115
СО ₂ -инкубатор, 170 л, воздушная рубашка, ИК-датчик, MCO-170AIC, Panasonic	1	570
Шейкер терmostатируемый ES-20-60 27 литров без платформы, орбита 10мм, BioSan	2	285
Платформа для шейкера PP-400 для шейкера ES-20-60 с резиновым нескользящим покрытием	2	24
Система Гель документирования Doc XR+ Gel Documentation System	1	966
Наконечники Vertex на 10 мкл Eppendor Biohit совместимые с фильтром, удлиненные, бесцветные, градуированные, стерильные, 96шт. штатив	1	0,5
Комплект наконечников Vertex на 20 мкл., на 200 мкл., на 1000мкл. с фильтром, бесцветные, градуированные, стерильные, 96 шт./штатив	1	1,6
Микропробирки с плоской крышкой, flat cap 0,2 мл, 1000 шт/уп	1	4,5
Пробирки с защелкой 1,5 мл и 2,0 мл Safe Lock, по 1000 шт/уп	1	9
Акустическая система	1	1,3
Лазерный принтер	1	7,9
Стол компьютерный	1	10
Чашки Петри пластиковые однократного применения 90 мм, 240 шт/уп.	1	4,1
Итого:		3813,5

Учебно-производственное оборудование

таблица

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Твердотельный термостат «Термит»	1	47
Микроцентрифуга MiniSpin	1	103
Центрифуга бакетротор эплендорф с охлаждением 15-50 мл 5810 R	1	670
Льдогенератор, чешуйки, 75 кг/сут, бункер 25 кг, KF 85, Porkka	1	365
Автоматический счетчик клеток TC20™ Automated Cell Counter	1	300
Микроволновка	1	5
Холодильник Indesit ITF 020 W (С нижним морозильником)	1	47
Микроскоп Axio Scope.A1 с принадлежностями, с фотокамерой и набором фильтров GFP, RFP, BFP	1	2400
Проточный цитофлуориметр CytoFlex	1	1840
Амплификатор в реальном времени CFX96 Touch c	1	1860

термоблоком 96 x 0,2 мл: 6 каналов детекции, температуру градиент, FRET, сенсорный дисплей		
Спектрофотометр Nano Drop 2000	1	1250
Итого		8887

Программное и методическое обеспечение

Таблица

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
ЭУМК «Почвоведение»	1	25
Электронная энциклопедия «Биология»	1	10
ВСЕГО		35

ИТОГО по мастерской 1 «Геномная инженерия» 12735,5

Мастерская № 2. по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»

Учебно-лабораторное оборудование

Таблица

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Бокс (шкаф) ламинарный	5	1400
Микроскоп	5	625
pH метр	5	165
Весы аналитические	5	515
Лабораторные весы	5	200
Мешалка магнитная	5	130
Пеналы и коробки для стерилизации	5	19,5
Скалpelь хирургический	10	1,6
Пинцет тупоконечный без зубца, 160мм., 250мм. и 300мм	15	4,4
Игла препарировальная гистологическая	15	0,2
Шпатель-ложка (ложка\лопатка)	20	1,4
Ложка химическая, 45x32 мм, длина 250 мм, нержавеющая сталь,	10	4,8
Горелка спиртовая лабораторная	5	0,6
Автоматическая 1-канальная пипетка 10-100 мкл. и 100-1000 мкл.	10	80
Штатив для 3-пипеток (МИНИ) настольный,	5	24,5
Штатив для пробирок ШН-20 Медикон	10	8
Плитка двухкомфорочная	5	19
Лейка	5	4
Поднос для посуды и реактивов	5	1,5
Садовый секатор	5	2,5
Наконечники для 1-канальной автоматической пипетки 10-100 мкл. и 100-1000 мкл.	5	60
Фильтрующие насадки	1	0,1
Шприцы пластиковые для фильтрующих насадок	5	0,85
Поддон под кассету	10	0,4

Набор химической стеклянной посуды (бутыли, цилиндры, стаканы, пипетки, колбы, пробирки, банки, мешалки, чашки Петри - 760 предметов)	1	65,45
Секундомер	5	0,7
Механическая груша	10	1,5
Ёрш для мытья посуды 295x 95x 24 мм.	10	1
Ёрш для мытья посуды 360x125x55 мм,	10	1
Колбочки (эпидорфики)	50	6
Пластиковые контейнеры	10	0,1
Защитные очки	1	0,1
Микрофон	1	0,4
Акустическая система	1	1,3
Экран для проектора	1	2,8
Проектор	1	40
Ноутбук	1	32,1
Итого		3906,5

Учебно-производственное оборудование

Таблица

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Столы	6	39
Стулья	6	8,4
шкаф-локер	2	6,2
шкаф для документов	1	4,4
Шкаф для реактивов и лабораторной посуды	6	82,5
Мойка	6	120
Стол медицинский инструментальный	5	135
Комплект Лабораторный стол+ стул	5	162
Холодильник	1	25
Ноутбук	1	32,1
Лазерный принтер	1	7,9
Дистиллятор	1	4,9
Шкаф сухо-жаровой	1	2,6
Автоклав автоматический	1	7,9
Электрический накопительный водонагреватель 50 литров	1	15
Итого		167,2

Программное и методическое обеспечение

Таблица

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Электронная энциклопедия «Экология»	1	10
Microsoft Office	1	15,3
Итого:		25,3

ВСЕГО по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии 4099 тыс. руб.

Мастерская: 3 по компетенции Сити – фермерство
Учебно-лабораторное оборудование

Таблица

Учебно-лабораторное оборудование		Количество	Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	1		
Удлинитель с usb NAVIGATOR npe USB-03-180-esc-3X1 с/з выкл.3 гн.1.8м 2.1А		6	5,4
Комплект инструмента: уровень 50см, угольник 300 мм., секатор, рулетка, ножницы, кусачки, ножовка по металлу, набор отверток		6	25,8
Наждачная бумага		12	3
Светодиодный светильник		12	12
Набор лабораторной посуды (Мерный стакан 100мл. Мерный стакан 500 мл. Размешиватель стеклянный)		6	6
Arduino uno с кабелем USB		12	6
Датчики: света аналоговый, температуры и влажности воздуха DHT22		6	3,3
Модули кнопки (Зеленый) и (Красный), зуммера		6	1,5
Релейный модуль 16 каналов 5V		6	3,6
Breadboard MB-102 830 точек		6	0,6
Блок питания AC-DC 12В 20A		6	6
Вентилятор компьютерный 120x120		12	3,6
Микро водяной насос с двумя кронштейнами		36	19,8
Набор резисторов		6	1,5
Монтажные провода папа-мама 30см, 20см, 10см.		6	3,5
Приборы ручные: Tds-метр и Ph-метр		6	84
Кабель для принтера		6	1,8
Коробка распределительная		6	0,6
Клемма Wago 5 разъемов под провода 26.6x14x5x20.5 мм, полиамид, 5 шт.		6	0,6
TFT LCD 3,5" дисплей		6	7,2
pH – регуляторы		6	3
Контейнер для раствора		12	3,6
Ведро 5л		12	1,8
Ящик для рассады (на 15 растений)		18	5,4
Ноутбук + мышь для компьютера		7	229,6
Саморезы по дереву 3.5x10мм и 3.5x30мм		6	3
Винт м3х6 с полукруглой головкой 1кг, гайка м3 1кг.		6	0,9
Двусторонняя клейкая и водостойкая армированная лента		6	4,2
Провод ПВС, 3x1.5 мм, (ГОСТ)		10	10
Вилка с заземлением Legrand с кольцом 230 В цвет белый		6	1,2
Провод медный одножильный 0.5 мм красный и синий по 100м		6	6
Кабель канал 2м 25x16 мм		12	1,2
Набор термоусадочная трубки 3-12 мм		6	3
Припой трубный с канифолью		6	0,6
Стяжки		6	1,5
Площадки kleящиеся		6	1,5

Шланг силиконовый для полива и слива с внутренним диаметром 5-6 мм.	90	9
Стул	6	6,9
Проектор Acer Projector U5313W (DLP, 2700 люмен, 10000:1, 1280x800, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, LAN, ПДУ, 2D / 3D)	1	40
Экран для проектора	1	2,8
Стул	1	4,5
Стол компьютерный	1	10
Итого		542,5

Учебно-производственное оборудование

Таблица

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Паяльная станция Lukey 702	6	27
МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)	1	31,2
Мультиметр	6	4,8
Шуроповерт	6	28,2
Набор сверл	6	6
Стол рабочий 1400x600x750	6	39
Стеллаж	6	36
Стол-верстак	6	49,8
Стремянка 2 ступени	6	6
Молоток	6	3,6
Ящик для инструментов	6	9
ИТОГО		240,6

Программное и методическое обеспечение

Таблица

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
ЭУМК «Материаловедение»	1	30
ЭМУК «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства»	1	41,5
Итого:		71,5

ВСЕГО по мастерская 3 по компетенции Сити – фермерство

854,6 тыс. руб.

Мастерская: 4 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Учебно-лабораторное оборудование

Таблица

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-15AST A9 9425/4Gb/1Tb/AMD	2	60

Radeon R5/15.6"/TN/FHD (1920x1080)/Windows 10/grey/WiFi/BT/Cam		
Диагностический сканер с переходниками и с ПО	1	300
Агронавигатор Плюс, проводной руль для ПК с педальным узлом	2	400
Комплект для компьютерного класса: Системный блок i3 8100/H310 HDMI/RAM 8Gb/SSD 256Gb/DVD-RW/450W/Клавиатура/Мышь. Монитор Dell 23.8" E2418HN черный. Источник бесперебойного питания.	1	35,7
Интерактивный комплект SBM680iv4 - состоящие из интерактивной доски SMART с лотком, короткофокусного проектора и крепления.	1	173,3
Стенд для испытания и регулировки КИ-28097-02МА	1	1860
Двигатель Д-260.2-530	1	530
ИТОГО		3359

Учебно-производственное оборудование

Таблица

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Трактор John Deere 6135B (135л.с.)	1	4400
Экскаватор-погрузчик Амкадор 702ЕВ 02	1	3050
Трактор МТЗ 1221(аналог)	1	2775
Трактор МТЗ-1523(аналог с выносным управлением задней навесной системой)	2	7090
Трактор МТЗ-82(аналог)	1	1415
Пресс-подборщик Пеликан	1	920
Плуг обратный 4+1	1	640
Опрыскиватель ОП-2000Руслан	1	450
ИТОГО		20740

Программное и методическое обеспечение

Таблица

Программное и методическое обеспечение		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
ЭУМК «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»	1	45
Программное обеспечение Экзамен. Трактор и специальная техника "B", "C", "D", "E", "F"	1	42,5
ЭУМК «Сельскохозяйственные машины»	1	25
Итого:		112,5

ВСЕГО по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин: 24211,5 тыс. рублей

Мастерская: 5 по компетенции «Ветеринария»
Учебно-лабораторное оборудование

Таблица

Наименование	Количество	Расчетная стоимость (тыс.руб.)
1	2	3
Термостат	1	43
Почкообразный лоток	1	0,5
Одноканальный дозатор переменного объема 50-100мкл-1шт, 20-200мкл-1 шт, 100-1000мкл-2шт,	4	150
Штатив на 3 места - 1 шт.	1	5,5
Набор компонентов для диагностики бруцеллеза животных в РА	1	10
Набор серологический для диагностики лейкоза КРС для ветеринарного применения	1	20
Набор: Столы 2 + 4 стула (лабораторные)	1	27,5
Шкаф медицинский	4	12
Стол лабораторный СА-401 Высокий (д-900)	4	60
Стул лабораторный для хим посуды 800x400x2000	4	45,2
Стол - тип 3	12	78
Стул - тип 2	13	19,4
Набор лабораторной посуды и принадлежностей: штативы для пробирок на 100 и 10 гнезд, тампонницы, эксиляторы препаровальные иглы пробирки Флоринского , вакуумные пробирки (красные без коагулянта) , чашки Петри, пиалки Chefs Øбсм 30мл стеклянные химические стаканы, ёрш для пробирок, колба коническая 500 мл. ёмкость-контейнеры (242 предмета)	1	12,7
Набор лабораторной посуды и принадлежностей: Химический стаканы 100-150 и 250 мл. лоток прямоугольный, кюветки ёмкость-контейнеры, одноразовая посуда (стаканы, тарелки, ложечки, ножи) 4 наименования по 100 шт. Пробирки биологическая (100 шт.), стаканчики для взвешивания, стеклянные палочки, шпатели (пластик, нестерильный) глазные пипетки стерильные 100 шт. (490 предметов)	1	17,7
Микроскоп монокулярный	1	10
Рефрактометр для меда портативный	1	3,5
Водяная баня	2	50
Термометр лабораторный до 100 С	2	0,3
Термостат EXPERT TET	1	31
Устройство для контроля чистоты молока ОЧМ-М	1	0,5
Термостат	1	43
Инкубаторные тесты на антибиотики в молоке 4Sensor от Unisensor	1	28,5
Стол инструментальный	4	113
Кушетка медицинская	1	7
Стол ветеринарный хирургический	2	170

Шкаф медицинский	1	12
Стул лабораторный	1	11,5
Аппарат ультразвуковой диагностики микроконвексный датчик 20R/5.0 MHz"	1	185
Тренажер "Отработка ветеринарно-хирургических навыков"	1	60
Набор хирургических инструментов и материалов 41 предмет	1	5,9
Набор хирургических инструментов,32 предмета	1	15
Хирургическое белье (Ткань для изоляции раны)	1	0,2
Фартук рентгенозащитный односторонний "РЕНЕКС ФРО"	1	10
Воротник защита щитовидной железы	1	1,6
Шапочка	1	0,1
Защитные очки	1	0,5
Халат белый медицинский с длинным рукавом	1	0,4
Колпак белый медицинский	1	0,4
Фартук прорезиненный	1	1,5
Дозиметр термолюминесцентный	1	3
Ножницы остроконечные и прямые тупоконечные	4	0,9
Сосуд Дьюара RT-3-50	1	20
Микроскоп	1	19
Чемодан техника – осеменатора	1	6
Емкость-контейнер	5	0,2
Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак	1	245
Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур»	1	45
Электрифицированный стенд "Кровеносная система сельскохозяйственных животных" со сменными фолиями	1	93
Тренажер для отработки базовых хирургических навыков обработки раневого дефекта ТБН-1.06	1	19
Стекло предметное 75*25 (допускаются со шлифованным краем) и стекло покровное 20*20	100	0,2
Гель для узи	3	0,5
Жидкий азот	3	0,5
Сперма-доза (гранулы или пайеты)	10	3
Ноутбук - тип 1	1	32,1
МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)	1	31,2
Модули для хранения кормов	1	0,5
Фонендоском с часами	1	1,3
Часы наручные с секундной стрелкой	1	0,4
Перкуссионный молоточек	1	0,7
Плессиметр	1	0,2
Фонарик	1	0,3
Бесконтактный термометр	1	7
Мойка	1	26
		1817,4

Учебно-производственное оборудование

Таблица

Учебно-производственное оборудование			Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество		
1	2	3	
Холодильник однокамерный белый -120/160	1	20	
Овоскоп	1	5,3	
Весы кухонные с чашей	1	1,7	
Анализатор качества молока "Лактан 1-4М"	1	28	
Стойло для КРС на 3 места	1	10,7	
Загон для МРС	1	19,3	
Домики для телят индивидуальные	2	20	
Клетка для животных/птицы РАЗМЕР 1200*1000	2	27	
Сухожаровый шкаф ГП-20 МО	1	18	
Машинка для стрижки шерсти	1	23	
Рефрактометр для меда портативный RHB-90 ATC	1	3,5	
Итого		176,5	

Программное и методическое обеспечение

Таблица

Программное и методическое обеспечение			Расчетная стоимость (тыс. руб.)
Наименование	Количество		
1	2	3	
Информационный 3D тренажер «Порядок действий в пункте специальной обработки»	1	65	
ЭУМК «Ветеринария»	1	41,5	
Итого:		105,5	

Всего по Мастерской: 5 по компетенции Ветеринария- 2099,4 (тыс.руб.)

Информация о профессиональной образовательной организации для проведения отбора заявок для участия в конкурсе на предоставление в 2019 году грантов из РЕГИОНАЛЬНОГО бюджета

Дополнительное оборудование за счет средств регионального бюджета
Мастерская: 4 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица

Учебно-лабораторное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Стенд для испытания и регулировки КИ-28097-02МА	1	1860
ИТОГО		1860

Учебно-производственное оборудование

Таблица

Учебно-производственное оборудование		Расчетная стоимость (тыс.руб.)
Наименование	Количество	
1	2	3
Трактор МТЗ-1523(аналог с выносным управлением задней навесной системой)	1	3530
Трактор МТЗ-82(аналог)	1	1415
Пресс-подборщик Пеликан	1	915
Плуг обратный 4+1	1	635
Опрыскиватель ОП-2000Руслан	1	445
ИТОГО		6940

ВСЕГО Дополнительное оборудование за счет средств регионального бюджета - 8800 (тыс.руб.)

Раздел I. Обоснование актуальности проектов развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Актуальность портфеля проектов напрямую связана с модернизацией системы профессионального образования, основные направления которой представлены в приоритетном национальном проекте «Образование», федеральный проект «Молодые профессионалы», а также в Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года. Ключевыми линиями в развитии профессионального образования являются развитие различных моделей дополнительного образования и развития движения Worldskills как эталонной модели подготовки будущих специалистов в соответствии с передовыми производственными технологиями.

Согласно федеральному проекту «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»¹, предполагается модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Ее основное назначение – создание сети из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских с современным оборудованием, участие 70% людей, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в различных формах наставничества, повышение квалификации 35 тысяч преподавателей по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Центральным звеном реализации программ обучения СПО является развитие движения Worldskills, которое выражается в адаптации программ среднего профессионального образования к передовому производственному опыту, в активном участии организации СПО в чемпионатах Worldskills и совершенствования организации подготовки к чемпионатам. В соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, и Указом Президента РФ "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в регионах осуществляется процесс создания специализированных центров компетенций по компетенциям Worldskills, которые выступают в качестве значимого организационного и экспертного ресурса и по подготовке участников чемпионатов Worldskills².

С позиции регионального развития, значимость представленного портфеля проектов обусловлена экономическим профилем и основными направлениями социально-экономического развития Вологодской области на ближайшую и долгосрочную перспективу. Согласно

¹ Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» » (<https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения – 02.03.2020).

² Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.» // Гарант.ру. Информационно-правовой портал. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70783150/> (дата обращения – 02.03.2020); Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" // Гарант.ру. URL: <https://base.garant.ru/71937200/> (дата обращения – 02.03.2020).

Стратегии социально-экономического развития Вологодской области³, утвержденной Постановлением Правительства Вологодской области №910 от 17.10.2016 года, предполагается формирование пространства для жизни, для развития и пространства эффективности. Определены ключевые проблемы и вызовы в системе среднего профессионального образования - низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров особенно в сфере актуальных информационных технологий, отставание материально-технической базы организаций профессионального образования от развития современных технологий производства, которые характерны и для нашего техникума.

По статистическим данным, штатная численность в организациях сельского хозяйства на 1 января 2020 года составляет 13507 единиц, из них 867 – это вакантные должности. Недостаток в кадрах наблюдается по следующим должностям: агрономы, ветеринарные врачи, зоотехники, инженеры всех специальностей, рабочие специальности: трактористы-машинисты, операторы машинного доения коров. Информация о вакансиях с указанием заработной платы, требований к специалистам, возможностью предоставления жилья и земельного участка, наличия инфраструктуры ежемесячно размещается на официальном сайте Департамента сельского хозяйства и продовольственных ресурсов области

Программой развития поставлены задачи, решение которых требует создания экономических, организационных, образовательно-воспитательных, научно методических условий, обеспечивающих устойчивое и эффективное развитие техникума, отвечающего идеям модернизации среднего профессионального образования и позволяющего создать гибкую систему подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в регионе и оперативно реагировать на запросы рынка труда Вологодской области.

Согласно Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года⁴, принятой постановлением Правительства Российской Федерации № 207-р от 13 февраля 2019 г., перспективная экономическая специализация для Вологодской области включает в себя следующие отрасли: растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях.

С позиции развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический технический техникум» выбранная тематика проектов соответствует основным направлениям Программы развития БПОУ ВО ГПТ: проекту «Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, соответствующих требованиям работодателей на основе внедрения элементов дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, с учетом компетенций WS и профессиональных стандартов»; проекту «Программа развития воспитательного пространства в техникуме в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»; проекту «Информатизация образовательной среды техникума»; проекту «Дополнительное профессиональное образование как инновационная структура преобразования знаний в рыночный продукт, обеспечивающий эффективное социально-экономическое развитие города»; проекту «Организация

³ Стратегия социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года. – URL: <http://vologda-oblast.ru/> (дата обращения – 02.03.2020)

⁴ Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2015 года – URL: <http://static.government.ru/media/files> (дата обращения – 03.03.2020)

образовательного пространства в рамках непрерывного профессионального образования»; проекту «Модернизация материально-технической базы техникума».

Востребованность представленных проектов определяется трендами в сельскохозяйственном развитии региона. Сельские территории традиционно играют важную роль в социально-экономическом развитии области.

Начиная с 2020 года реализуется Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий»⁵. На уровне Вологодской области реализация данной программы осуществляется через подпрограмму «Комплексное развитие сельских территорий» необходимостью полноценного воздействования создаваемых в техникуме мастерских, увеличения доли внебюджетных средств до 30% от общего финансирования, повышения качества подготовки кадров по основным профессиональным образовательным программам техникума, более широкому удовлетворению потребностей в дополнительном профессиональном образовании различных категорий граждан и повышением качества проводимых профориентационных мероприятий. Одним из основных мероприятий программы является развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях. В целях обеспечения агропромышленного комплекса квалифицированными кадрами специалистов в Вологодской области за счет средств областного бюджета предоставляются единовременные выплаты при поступлении молодых специалистов на работу в предприятия АПК (в 2016-2019 годах по 230 тыс. рублей, с 2020 года – по 500 тыс. рублей) и ежемесячные выплаты студентам, получающим очное высшее образование по специальностям «зоотехния», «ветеринария», «агроинженерия», «агрономия» (по 4 тыс. рублей).

Опыт деятельности техникума по некоторым из данных направлений показывает необходимость изменения подходов к решению поставленных задач развития образовательной организации по некоторым направлениям.

В частности, необходимо отметить сложности объективного характера, оказавшие влияние на реализацию мероприятий программы развития на 2016-2020 годы: недостаточность финансового обеспечения и высокая интенсивность труда педагогических работников.

Анализ деятельности коллектива определил преимущества организации на рынке образовательных услуг и рынке труда:

- достаточно высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, заявки предприятий работодателей на подготовку кадров);
- удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие и реализация новых основных образовательных программ среднего профессионального образования);
- наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и производственных ресурсов для отработки практических навыков по профессиям и специальностям;
- состояние учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме профессиональные образовательные программы СПО;

5. Программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» <http://government.ru/>

- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа техникума (стабильный показатель трудоустройства выпускников, наличие договоров на предоставление баз практик, трёхсторонние договора о целевом обучении, договоры о базовых организациях).

Для сохранения вышеперечисленных преимуществ, выполнения целевых показателей Гранта федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», реализации проектов развития техникума, необходимо реализовать спектр новых важных задач:

1) концептуальное моделирование **клUSTERного взаимодействия**, техникума с сельскохозяйственными предприятиями Вологодской области , школами, ВУЗами Грязовецкого района и Вологодской области для обеспечения гармонизации профессиональной подготовки кадров в современных социально-экономических условиях.

2) Кастомизация предложения: создание продукта под запрос конкретного человека , работодателя. Современные техникумы должны готовить специалистов не с процессным, а проектным мышлением, важно научить студента выстраивать коммуникации, понимать навыки проектной работы, обладать предпринимательскими компетенциями в широком смысле.

3) профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации на базе ресурсного центра техникума как для работающего, так и для незанятого населения , в том числе и дистанционно.

Раздел II. Модели кластерного взаимодействия. Их роль в реализации целей Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

2.1. Описание моделей

Краткое описание модели 1 проекта: данный проект предусматривает разработку и запуск программы «Профессиональный старт школьника». Программа профессиональной подготовки школьников по профессиям «Тракторист», «Лаборант химического анализа», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», будет осуществляться на базе БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» на основе интеграции ресурсов мастерских техникума и его социальных партнеров.

Краткое описание модели 2 проекта: в рамках данной модели на основе объединения усилий БПОУ ВО ГПТ, школ Грязовецкого района и города Грязовца, учреждений ВПО на базе мастерских техникума будет создан агро-класс, который позволит обучать школьников с целью дальнейшего обучения в аграрных учебных заведениях, создавая условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечить возможность осуществления профессиональных проб, подготовить к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения, принять участие в чемпионате Junior skills

Краткое описание модели 3 проекта: модель проекта основана на создании дистанционных программ для населения «Пчеловод», «Фито-дизайн» в рамках взаимодействия техникума с сельскохозяйственными предприятиями Грязовецкого района, Вологодской области, центром занятости населения Грязовецкого района, для получения образования согласно

потребностям населения города, района, области, студентам техникума, населению получение дополнительных компетенций, тем самым позволит расширить горизонты образовательных возможностей и увеличить долю внебюджетных средств для развития материально-технической базы техникума.

2.2. Регламент создания моделей кластерного взаимодействия

Проект 1: На педагогическом совете с участием социальных партнёров заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями: МБОУ «Юровская школа», Междуреченская школа №1, Слободская средняя школа, Племзавод колхоза им. 50-летия СССР, ООО "Монза", ЗАО Племзавод Заря.

Проект 2: В целях создания агро-класса на педагогическом совете с участием социальных партнёров заключены соглашения со следующими организациями : ЗАО Племзавод «Заря», ООО «ВохтогоЛесДрев», МБОУ «Средняя школа № 2 г. Грязовца», МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца», МБОУ «Юровская школа», МБОУ «Шуйская СОШ», Слободская средняя школа им. Г.Н.Пономарёва»

Проект 3: Для привлечения слушателей для обучения по программам ПО и ДПО заключен договор о сотрудничестве с центром занятости населения.

2.3. Регламент функционирования моделей кластерного взаимодействия

Проект 1. В рамках данного проекта взаимодействие с организациями предполагает профессиональную подготовку школьников 9-11 классов Грязовецкого района по профессиям: «Тракторист», «Лаборант химического анализа», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Проект 2. В рамках деятельности агро-класса будет произведён набор среди учащихся общеобразовательных школ города и района, будет вестись подготовка школьников для дальнейшего обучения в БПОУ ВО ГПТ, в том числе из ТОП 50/ ТОП 60 регион - «Агрономия», «Ветеринария», из атласа новых профессий «Сити-фермерство» и (или) Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н. В. Верещагина/ Вологодском государственном университете .

Проект 3. Деятельность базируется на взаимодействии с потребителями образовательных услуг: работодателями, Центром занятости населения, гражданами, в том числе лицами предпенсионного и пенсионного возраста, женщинами, находящимися в отпуске, по уходу за ребёнком, желающими получить дополнительное образование для личностного развития, студентами техникума. Предоставление образовательных услуг осуществляется на основе заключенных договоров.

2.3.1 Модель кластерного взаимодействия Проекта 1

Создания модели центра профессиональной мобильности на базе БПОУ ВО ГПТ для практической подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по направлению подготовки «Сельское хозяйство» на основе интеграции ресурсов техникума и его социальных партнеров обеспечит реализацию непрерывного опережающего образования; укрепит социальное партнерство как один из ключевых механизмов опережающего непрерывного профессионального образования, обеспечит инновационный вектор развития образовательного учреждения.

2.3.2 Модель кластерного взаимодействия Проекта 2

Создание агро-класса предполагает еженедельное и (или) каникулярное обучение школьников в мастерских техникума по выбранным ими направлениям, что позволит школьникам «погрузиться» в профессию и еще до начала обучения по ОПОП и определиться с ее выбором. 85% студентов, ранее обучавшихся в агро-классе и поступивших в техникум пройдут все этапы обучения. Доля отчисления по причине неоправданного ожидания от выбранной

специальности студентов 1 курса подготовки уменьшится на 50%. Будет обеспечен набор на специальностям, ранее не реализуемым в техникуме , таким как «Агрономия», «Ветеринария», «Сити-фермерство».

2.3.3 Модель кластерного взаимодействия Проекта 3

Реализация дистанционных программ будет способствовать укреплению связей с работодателями, центрами занятости, получению дополнительного профессионального образования студентами техникума, удовлетворению потребностей работающего, незанятого, самозанятого населения в том числе гражданами предпенсионного и пенсионного возраста в образовательных услугах. Важным аспектом реализации данного проекта будет являться возможность получения дополнительных финансовых средств от реализации образовательных услуг.

Раздел III. Проекты развития Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

3.1. Разработка паспортов проектов развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» с учетом внедрения модели кластерного взаимодействия

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

Наименование проекта 1 (полное):	Профессиональная подготовка школьников по профессиям «Тракторист», « Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Лаборант химического анализа»
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Профессиональный старт школьника»
Срок начала и окончания проекта 1	01.03.2021 - 01.09.2023

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Обучить в созданных мастерских в период с марта 2021 по сентябрь 2023 года не менее 50 школьников Грязовецкого района по профессиям: «Тракторист», сроком обучения 320 часов (4 часа в неделю), с присвоением квалификационного разряда и получением сертификата, стоимостью за курс обучения -12000 рублей, « Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», сроком обучения 160 часов, (4 часа в неделю), с присвоением квалификационного разряда и получением сертификата, стоимостью за курс обучения - 6000 рублей, «Лаборант химического анализа» , сроком обучения 160 часов (4 часа в неделю), с присвоением квалификационного разряда и получением сертификата, стоимостью за курс обучения 6000 рублей.
-----------------------	--

Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2021	2022	2023
	Количество школ города и района с которыми заключены договоры обучения школьников	Основной	10	5	7	10
	Численность школьников по прошедших обучение, (чел)	основной	50	50	50	50
	Количество программ подготовки для обучающихся по профессиям агротехнической отрасли, (шт.)	основной	3	3	3	3

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Привлечение по программам профессионального обучения обучающихся школ			
1.1.	Результат 1.1: Заключены соглашения со школами для обучения школьников по программам профессионального обучения	Март 2021	Договоры об обучении подписаны и заверены всеми сторонами
1.2.	Результат 1.2: Заключены договоры о сотрудничестве директорами агропромышленных предприятий	Май 2021	Договор о сотрудничестве подписан и заверен всеми сторонами
1.3	Результат 1.3: Разработана программа лояльности для школьников при обучении их по программам профессионального обучения	Май 2021	Программа лояльности подготовлена
Задача 2: Организация деятельности профессиональной подготовки школьников , разработка учебно-методической документации			
2.1.	Результат 2.1: Разработана учебно-методическая документация по программам профессиональной подготовки школьников (образовательные программы, оценочные, методические и учебные материалы) с привлечением профильных организаций	Июнь- Август 2021	Программы, методические рекомендации и КОСы согласованы и утверждены

2.2.	Результат 2.2. Запуск рекламной компании	Август 2021	Размещены рекламные материалы
Задача 3: Запуск программы профессиональной подготовки школьников			
3.1.	Результат 3.1: Запуск первого потока программы	Октябрь 2021	Сделан набор в группы, проводится обучение
3.2	Результат 3.2: Подведение итогов работы первого набора	Сентябрь 2022	Выданы сертификаты об обучении
3.3	Результат 3.3 Запуск второго потока программы, продолжение работы первого потока двухгодичного цикла обучения	Октябрь 2022	Сделан набор в группы, проводится обучение
3.2	Результат 3.4: Подведение итогов работы	Сентябрь 2023	Выданы сертификаты об обучении

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	10
2.	Администратор проекта	Гладков Юрий	Заместитель директора по ПР	Директор	90

Общие организационные мероприятия по проекту

3.	Участник проекта	Жильцов В.И.	Работодатель		10
4	Участник проекта	Голстова В.	Преподаватель	Маслов А.С.	10
4.	Участник проекта	Тропынина Т.Г.	Юрисконсульт	Маслов А.С.	10
5.	Участник проекта	Ткаченко Е.А.	Заместитель директора по ОМР	Маслов А.С.	10
6.	Участник проекта	Власова О.Р.	Экономист	Маслов А.С.	5
7.	Участник проекта	Кузнецова Н.С.	Заместитель директора по ВР и СВ	Маслов А.С.	5

8.	Участник проекта	Смирнова А.А.	Маркетолог	Зеленева О.В.	10
9.	Участник проекта	Зиновьева Е.В.	Преподаватель	Ткаченко Е.А.	10
10.	Участник проекта	Денисова А.Ю.	директор	Ткаченко Е.А.	10
11.	Участник проекта	Мухин М.Ю.	Мастер ПО	Гладков Ю.Л.	10
12	Участник проекта	Заряжко С.А.	Мастер ПО	Гладков Ю.Л.	10

Результат 1.1: Заключены соглашения со школами для обучения школьников по программам профессионального обучения

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	60
2.	Участник проекта	Тропынина Т.Г.	Юрисконсульт	Маслов А.С.	20
3.	Участник проекта	Белова Л.В.	Директор школы		20

Результат 1.2: Заключены договора о сотрудничестве директорами агропромышленных предприятий

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	50
2.	Участник проекта	Жильцов В.И.	Председатель колхоза		25
3.	Участник проекта	Гоглев П.К.	Директор		25

Результат 1.3: Разработана программа лояльности для школьников при обучении их по программам профессионального обучения

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Директор	50
2.	Участник проекта	Ткаченко Е.А.	Зам. директора по ОМР	Директор	50

Результат 2.1: Разработана учебно-методическая документация по программам профессиональной подготовки школьников (образовательные программы, оценочные, методические и учебные материалы) с привлечением профильных организаций

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного	Директор	40
----	--	---------------	-------------------------	----------	----

			центра		
2.	Участник проекта	Ткаченко Е.А.	Зам. директора по ОМР	Директор	30
3.	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Директор	30

Результат 2.2. Запуск рекламной компании

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Ткаченко Е.А.	Зам. директора по ОМР	Директор	50
2.	Участник проекта	Смирнова А.А.	маркетолог	Зеленева О.В.	25
3.	Участник проекта	Зиновьева Е.В.	Преподаватель	Ткаченко Е.А.	25

Результат 3.1: Запуск первого потока программы

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Директор	60
2.	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Директор	40

Результат 3.2: Подведение итогов работы первого набора

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Директор	40
2.	Участник проекта	Смирнова А.А.	маркетолог	Зеленева О.В.	30
3.	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Директор	30

Результат 3.3 Запуск второго потока программы, продолжение работы первого потока двухгодичного цикла обучения.

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	50
2.	Участник проекта	Зеленева О.В.	Руководитель	Директор	25

			ресурсного центра		
3	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Директор	25
Результат 3.4: Подведение итогов работы					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	40
2.	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Директор	30
3.	Участник проекта	Белова Л.В.	Директор школы		30

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1	Результат 1.1: Заключены соглашения со школами для обучения школьников по программам профессионального обучения	Март 2021	Март 2021	Маслов А.С.	Соглашение	Руководитель проекта
1.1.1	Мероприятия: Составлены договора об обучении школьников	Апрель 2021	Апрель 2021	Тропынина Т.Г.	договор	Администратор проекта
1.1.2	Мероприятие: круглый стол с директорами школ, руководителями агропромышленных предприятий	Май 2021	Май 2021	Маслов А.С.	Резолюция круглого стола. договор	Руководитель проекта
1.1.	КТ: Соглашения подписаны и заверены всеми сторонами	Май 2021	Май 2021	Маслов А.С. Работодатели		Руководитель проекта
1.2	Результат 1.2: Заключены договора о сотрудничестве директорами агропромышленных предприятий	Май 2021	Май 2021	Маслов АС.	договор	Руководитель проекта
1.2.1	КТ: Договоры о сотрудничестве подписаны и заверены всеми сторонами	Май 2021	Май 2021	Маслов А.С. Работодатели	договор	Руководитель проекта

1.3	Результат 1.3: Разработана программа лояльности для школьников при обучении их по программам профессионального обучения	Май 2021	Май 2021	Зеленева О.В.	Программа	Руководитель проекта
1.3.1	Мероприятие: стоимость обучения	Апрель 2021	Апрель 2021	Власова О.Р.	Смета расходов	Руководитель проекта
1.3.2	Мероприятие: Разработана программа лояльности для студентов	Май 2021	Май 2021	Зеленева О.В.	Программа	Руководитель проекта
1.3.3	КТ: Локальный акт	Май 2021	Май 2021	Ткаченко Е.А.	Акт	Руководитель проекта
2.1	Результат 2.1: Разработана учебно-методическая документация по программам профессиональной подготовки школьников (образовательные программы, оценочные, методические и учебные материалы) с привлечением профильных организаций	Июнь 2021	Август 2021	Зеленева О.В.	Программы, КОСы	Руководитель проекта
2.1.1	Мероприятие: разработка программ	Июнь 2021	Август 2021	Ткаченко Е.А.	Программы, согласованные с работодателями	Руководитель проекта
2.1	КТ: Нормативная документация по реализации программы	Август 2021	Август 2021	Тропынина Т.Г.	Программы, согласованные с работодателями	Руководитель проекта
2.2	Результат 2.2. Запуск рекламной компании	Август 2021	Август 2021	Ткаченко Е.А.	Размещение рекламных материалов	Руководитель проекта
2.2.1	Мероприятие: Разработка брендинга программы	Март 2021	Апрель 2021	Зеленева О.В.	Макеты программ утверждены	Руководитель проекта
2.2.2	Мероприятие: Подготовка рекламных материалов	Апрель 2021	Апрель 2021	Смирнова А.А.	Программы утверждены на МС	Руководитель проекта
2.2.3	Мероприятие: Запуск рекламной кампании	Август 2021	Август 2021	Смирнова А.А.	Программы согласованы	Руководитель проекта

2.2.4.	Мероприятие: Анализ результатов рекламной компании	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Зеленева О.В.	Протокол собрания	Руководитель проекта
2.2.5.	КТ: Размещение рекламы в различных источниках информации	Сентябрь 2021	Сентябрь 2024	Зеленева О.В.	Договоры	Руководитель проекта
3.1.	Результат 3.1: Запуск первого потока программы	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Ткаченко Е.А.	Расписание занятий, журнал	Руководитель проекта
3.1.1.	Мероприятие: Проведение собрания со слушателями, ознакомление с расписанием занятием, решение организационных вопросов	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Зеленева О.В.	Протокол собрания	Руководитель проекта
3.1.2.	Мероприятие: Обучение школьников по программам	Октябрь 2021	Май 2022	Зеленева О.В.	Приказы на обучение групп	Руководитель проекта
3.1.3.	Мероприятие: Обучение студентов	Октябрь 2021	Май 2022	Зеленева О.В.	Расписание занятий, журнал	Руководитель проекта
3.2	Результат 3.2: Подведение итогов работы первого набора	Май 2022	Сентябрь 2022	Ткаченко Е.А.	Протокол собрания	Руководитель проекта
3.2.1.	КТ: Получение сертификатов об обучении по программам 1-годичного цикла	Сентябрь 2022	Сентябрь 2022	Зеленева О.В.	Протокол собрания	Руководитель проекта
3.3.	Результат 3.3: Запуск второго потока программы	Сентябрь 2022	Май 2023	Зеленева О.В.	Журналы учебных занятий,	Руководитель проекта
3.3.1.	Мероприятие: Обучение школьников по программам	Сентябрь 2022	Май 2023	Зеленева О.В.	Журналы учебных занятий,	Руководитель проекта
3.3.2	КТ: Получение сертификатов об обучении по программам 1-годичного цикла, 2-х годичного цикла	Май 2023	Сентябрь 2023	Зеленева О.В.	Протокол собрания ,	Руководитель проекта
	Результат 3.4 Подведение итогов работы	Сентябрь 2023	Сентябрь 2023	Маслов А.С.	Протокол собрания	

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	БПОУ ВО ГТП	Маслов А.С., Директор	Расширение кластерного взаимодействия
2.	МБОУ «Юровская школа»	Белова ЛВ., директор	Обучение школьников
3.	Племзавод колхоз им. 50-летия СССР	Жильцов В.И.	Подготовка рабочих кадров
4.	ООО "Монза"	Гоглев П.К.	Подготовка рабочих кадров
5	МБОУ «Шуйская СОШ»	Житкова Е.Н.	Обучение школьников
6	МБОУ «Слободская общеобразовательная школа имени Г.Н. Пономарёва»	Маргаева З.С.	Обучение школьников

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Несогласованное расписание занятий школы и техникума (-)	Выезд преподавателей в школы
2.	Не заключили договора на обучение (-)	Подготовка более качественной рекламной продукции Привлечение слушателей из других школ района
3.	Отсутствие преподавателей (свободных от нагрузки) на период курсов (-)	Привлечение совместителей или (и) представителей работодателя
4.	Низкая мотивация школьников на обучение (-)	Подготовка более качественной рекламной продукции с профессиональными перспективами Наставничество родителей
5.	Отсутствие материальных средств у родителей для оплаты курсов (-)	Разрешение оформить отсрочку или рассрочку платежа.
6.	Привлечение сотрудников предприятий для обучения студентов (+)	На занятиях – рассказывать о техникуме, о студентах и о профессии педагога.

7.	Дополнительная возможность пополнения материальных средств (+)	Путем привлечения школьников на другие программы обучения, а так же их знакомых, родственников, коллег.
8.	Востребованные студенты на рынке труда (+)	Больше дополнительных компетенций у каждого студента.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1	О подготовке соглашений с работодателями	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Март 2021	Служебной запиской
2	О разработке программ	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Май 2021	По официально й электронной почте
3	О расписании для проведения занятий	Ткаченко Е.А.	Маслов А.С.	Сентябрь	По официальн ой электронной почте
4	О количестве школьников желающих обучаться	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Сентябрь 2021	Служебной запиской
5	Об организации обучения школьников	Ткаченко Е.А.	Маслов А.С.	Ноябрь 2021	Служебной запиской
10	О реализации проекта	Маслов А.С.	Святышева Л.В.	Сентябрь 2023	Служебной запиской

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)	Всего (тыс./млн.)
-------	-------------------------------------	---	-------------------

	финансирования	N1	N+1	N+2	N+3	руб.)
1.	Результат 1.1: Заключены соглашения со школами для обучения школьников по программам профессионального обучения.					
1.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
1.3.1	Все бюджеты	0	0	0	0	0
2.	Результат 1.2: Заключены договора о сотрудничестве директорами агропромышленных предприятий					
2.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
2.3.	Все бюджеты	0	0	0	0	0
3.	Результат 1.3: Разработана программа лояльности для школьников при обучении их по программам профессионального обучения					
3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
3.3.	Все бюджеты	0	0	0	0	0
4.	Результат 2.1: Разработана учебно-методическая документация по программам профессиональной подготовки школьников (образовательные программы, оценочные, методические и учебные материалы) с привлечением профильных организаций					
4.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
4.3.	Все бюджеты	0	0	0	0	0
5.	Результат 2.2. Запуск рекламной компании					
5.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.2	внебюджетные источники	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	200 тыс.руб.
5.3.	Все бюджеты	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	200 тыс.руб.
6.	Результат 3.1: Запуск первого потока программы					
6.1	областной бюджет	0	80 тыс.руб.	90 тыс.руб.	100 тыс.руб.	270 тыс.руб.
6.2.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
6.3.	Все бюджеты	0	80 тыс.руб.	90 тыс.руб.	100 тыс.руб.	270 тыс.руб.

7	Результат 3.2: Подведение итогов работы первого набора					
7.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
7.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
7.3	Все бюджеты	0	0	0	0	0
8.	Результат 3.3: Запуск второго потока программы					
8.1.	областной бюджет	0	80 тыс.руб.	90 тыс.руб.	100 тыс.руб.	270 тыс.руб.
8.2.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
8.3.	Все бюджеты	0	80 тыс.руб.	90 тыс.руб.	100 тыс.руб.	270 тыс.руб.
9.	Результат 3.4 Подведение итогов работы					
9.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
9.2	внебюджетные источники	0	0	0	0	0
9.3.	Все бюджеты	0	0	0	0	0

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта

«Профессиональный старт школьника» – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производственников, средних и высших учебных заведений. Школьникам городской и сельской местности предоставляется возможность получить одну из трёх рабочих профессий во время обучения в школе , поступить в учебные заведения сельскохозяйственной направленности в Вологодской области.

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Профориентационная работа со школьниками через площадку Агро-класса
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Агро-класс

Срок начала и окончания проекта 2	Май 2021 - декабрь 2024
--	-------------------------

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Внедрить новый механизм профориентационной работы со школьниками 7-9 классов Грязовецкого района в период с марта 2021 по декабрь 2024 с целью их последующего осознанного выбора специальности , в том числе из ТОП 50/ ТОП 60 регион - «Агрономия», «Ветеринария», из атласа новых профессий - «Сити-фермерство» для предотвращения оттока молодёжи и дальнейшего обучения в аграрных учебных заведениях Вологодской области в целях планомерного закрытия потребности региональной экономики в кадрах.						
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
Показатели проекта 2 и их значения по годам				2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся школ, поступивших в агро-класс (чел.)	основной	25	15	20	25	25	
Количество договоров с СОШ, (шт.)	основной	50	5	10	10	10	
Количество направлений подготовки в агроклассе, (шт.)	основной	5	5	5	5	5	
Численность выпускников агрокласса поступивших на первый курс, (чел.)	аналитический	15	20	20	25	25	
	Численность обучающихся принявшие участие в региональном чемпионате Worldskills Russia Juniors,(чел.)	аналитический	2	2	3	4	4

	Доля студентов, отчисленных по причине несоответствия ожиданиям по профессии на 1 курсе, (%)	основной	10	-	-	5	5
--	--	----------	----	---	---	---	---

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1:Разработка и утверждение учебной и нормативной документации			
1.1.	Результат 1.1: Подписанный договор с общеобразовательными организациями	Май 2021	Договора подписаны
1.2.	Результат 1.2: Согласованная и утвержденная нормативно - правовая документация	Август 2021	Разработаны и утверждены регламентирующие документы
1.3.	Результат 1.3: Подписанные заявления о приеме учащихся в агрокласс	Сентябрь 2021	
Задача 2: Создание рабочих площадок агрокласса			
2.1.	Результат 2.1: Подготовлены рабочие места для обучающихся Мастерская № 1 по компетенции «Геномная инженерия	Сентябрь 2021	Оборудовано 5 рабочих мест
2.2.	Результат 2.2: Подготовлены рабочие места для обучающихся Мастерская № 2 по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии»	Сентябрь 2021	Оборудовано 5 рабочих мест
2.3	Результат 2.3: Подготовлены рабочие места для обучающихся Мастерская № 3 по компетенции «Сити – фермерство»	Сентябрь 2021	Оборудовано 6 рабочих мест
2.4	Результат 2.4: Подготовлены рабочие места для обучающихся Мастерская № 4 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Сентябрь 2021	Оборудовано 9 рабочих мест

2.5	Результат 2.5: Подготовлены рабочие места для обучающихся Мастерская № 5 по компетенции «Ветеринария»	Сентябрь 2021	Оборудовано 5 рабочих мест
Задача 3: Организация проведения занятий в агроклассе			
3.1	Результат 3.1: Проведение практико-ориентированных занятий в соответствии с расписанием	Сентябрь 2021 – ноябрь 2024	Журнал посещения
Задача 4: Поступление участников агрокласса в БПОУ ВО ГПТ и их обучение по ОПОП			
4.1	Результат 4.1: Обучение выпускников по ОПОП выбранного направления	Сентябрь 2021 – ноябрь 2024	выпускники обучаются по ОПОП в техникуме
Задача 5: Подведение итогов работы агрокласса			
5.1	Результат 5.1.: Составлена аналитическая записка по итогам проекта	Ноябрь 2024	выпускники агрокласса переведены на 2 курс обучения
5.2	Результат 5.2.: Подготовлен доклад на педагогический совет о реализации проекта	Декабрь 2024	Принято решение о целесообразности продолжения проекта

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	10
2.	Администратор проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Маслов А.С.	90

Общие организационные мероприятия по проекту

	Участник проекта	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Участник проекта	Ткаченко Е.А.	Заместитель директора по ОМР	Маслов А.С.	10
2	Участник проекта	Кузнецова Н.С.	заместитель директора по ВР и СВ	Маслов А.С.	10
3	Участник проекта	Зеленева О.Р.	Руководитель ресурсного центра	Маслов А.С.	10

4	Участник проекта	Грунова И.В.	Заместитель директора по АХЧ	Маслов А.С.	10
5	Участник проекта	Тропынина Т.Г.	Юрисконсульт	Маслов А.С.	10
6	Участник проекта	Власова О.Р.	Экономист	Маслов А.С.	5
7	Участник проекта	Голстова В.С.	Преподаватель	Ткаченко Е.А.	10
8	Участник проекта	Мухин М.Ю.	Мастер ПО	Гладков Ю.Л.	5
9	Участник проекта	Иванов Н.В.	Преподаватель	Ткаченко Е.А.	5
10	Участник проекта	Денисова А.Ю.	Преподаватель	Ткаченко Е.А.	10
11	Участник проекта	Зиновьева Е.В.	Преподаватель	Ткаченко Е.А.	10
12	Участник проекта	Лодыгина А.В.	Преподаватель	Ткаченко Е.А.	5

Результат 1.1.: Подписанный договор с организациями СОО и ВПО

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	20
2.	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Маслов А.С.	20
3	Участник проекта	Тропынина Т.Г.	Юрисконсульт	Маслов А.С.	20
4.	Участник проекта	Школа	Директор СОШ	Управление Образования	20
5.	Участник проекта	ВУЗ	Ректор	Рябова Е.О.	20

Результат 1.2.: Согласованная и утвержденная нормативно-правовая документация

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Маслов А.С.	20
2.	Участник проекта	Зиновьева Е.В. Голстова В.С. Денисова А.Ю.	Педагогические работники по соответствующей компетенции	Маслов А.С.	60

3	Участник проекта	Тропынина Т.Г.	Юрисконсульт	Маслов А.С.	20
----------	------------------	----------------	--------------	-------------	----

Результат 1.3: Подписанные заявления о приеме учащихся в агрокласс

1	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Маслов А.С.	40
2.	Участник проекта	Смирнова А.А.	Маркетолог	Зеленева О.В.	60

Результат 2.1: Подготовленные рабочие места для обучающихся

1	Ответственный за достижение результата проекта	Гладков Ю.Л.	Заместитель директора по ПР	Маслов А.С.	40
2	Участник проекта	Мухин М.Ю Заряжко С.А. Денисова А.Ю. Голстова В.С.	Педагогические работники по соответствующей компетенции	Гладков Ю.Л.	60

Результат 3.1: Проведение занятий в соответствии с расписанием

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Маслов А.С.	20
2.	Участник проекта	Мухин М.Ю Заряжко С.А. Денисова А.Ю. Голстова В.С. Зиновьева Е.В. Лодыгина А.В. Иванов Н.В.	Педагогические работники по соответствующей компетенции	Ткаченко Е.А.	80

Результат 4.1: Поступление участников агрокласса в БПОУ ВО ГПТ и их обучение по ОПОП выбранного направления

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Маслов А.С.	25
2.	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Заместитель директора по ПР	Маслов А.С.	25
3.	Участник проекта	Ткаченко Е.А.	Заместитель директора по ОМР	Маслов А.С.	25
4.	Участник проекта	Смирнова А.А.	Маркетолог	Зеленева О.В.	25

Результат 5.1: Итоги работы					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	50
2.	Участник проекта	Ткаченко Е.А.	Заместитель директора по ОМР	Маслов А.С.	25
3	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Маслов А.С.	25

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1	Результат 1.1.: Подписанный договор с общеобразовательными организациями	Май 2021	Май 2021	Маслов А.С.	договор	Руководитель проекта
1.1.1	Мероприятие: Конференция с директорами СОО	Май 2021	Май 2021	Маслов А.С.	протокол конференции	Руководитель проекта
1.1.2.	КТ: Договоры о сотрудничестве подписаны и заверены всеми сторонами	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Маслов А.С.		Руководитель проекта
1.2	Результат 1.2: Согласованная и утвержденная нормативно - правовая документация	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Ткаченко Е.А.		Руководитель проекта
1.2.1	Мероприятие: Разработка Положения о агроклассе	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Ткаченко Е.А.	положение	Руководитель проекта
1.2.2	Мероприятие: Подготовка приказа о агроклассс	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Маслов А.С.	приказ	Руководитель проекта
1.2.3	Мероприятие: Разработка программ по каждому направлению	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Ткаченко Е.А.	программа по каждому направлению	Зам. директора по ОМР
1.2.4	Мероприятие: Составление расписания занятий	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Ткаченко Е.А.	утвержденно расписание	Руководитель проекта
1.2.5	КТ: Нормативно-правовая документация утверждена на Совете техникума	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Ткаченко Е.А.	протокол заседания	Руководитель проекта
1.3	Результат 1.3: Подписанные заявления о приеме учащихся в агрокласс	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Зеленева О.В.		Руководитель проекта
1.3.1	Мероприятие: Прием заявлений	Сентябрь	Сентябрь	Зеленева О.В.	заявления	Руководитель

	от родителей (законных представителей)	2021	2021		подписаны,	ль проекта
1.4	Результат 2.1: Подготовленные рабочие места для обучающихся	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Гладков Ю.Л.	акт приемки	Руководитель проекта
1.4.1	Мероприятие: Оборудование рабочих мест по каждому направлению	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Гладков Ю.Л.	служебная записка	Руководитель проекта
1.5	Результат 3.1: Проведение занятий в соответствии с расписанием	Ноябрь 2021	Декабрь 2022	Ткаченко Е.А.	журнал учета часов	Руководитель проекта
1.5.1	Мероприятие: проведение занятий согласно расписанию	Ноябрь 2021	Декабрь 2022	Ткаченко Е.А.	журнал посещения занятий	Руководитель проекта
1.5.2	Мероприятие: организация олимпиады	Ноябрь 2021	Декабрь 2022	Ткаченко Е.А.	служебная записка	Руководитель проекта
1.5.3	Мероприятие: Отбор кандидатов из числа учащихся агрокласса для подготовки к участию в Джуниор Скилс	Ноябрь 2021	Декабрь 2022	Гладков Ю.Л.	список кандидатов	Руководитель проекта
1.5.4	Мероприятие: Участие обучающихся в Региональном Чемпионате WSR Junior skills.	Ноябрь 2021	Декабрь 2022	Гладков Ю.Л.	приказ	Руководитель проекта
1.6	Результат 4.1: Обучение выпускников класса по ОПОП выбранного направления	Ноябрь 2021	Декабрь 2024	Зеленева О.В.	журнал учебных занятий	Руководитель проекта
1.6.1.	Мероприятие: прием документов в техникум	Июнь 2022	Август 2022	Зеленева О.В.	протокол решения	Руководитель проекта
1.6.2	Зачисление обучающихся агрокласса в техникум на обучение по профессиям / специальностям СПО	Август 2022	Сентябрь 2022	Зеленева О.В.	протокол решения	Руководитель проекта
1.6.4	Мероприятие: обучение по ОПОП	Август 2022	Сентябрь 2022	Ткаченко Е.А.	Приказ о зачислении	Руководитель проекта
1.6.5	Мероприятие: анкетирование студентов - выпускников агрокласса	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Смирнова А.А.	аналитическая записка	Зам. директора по ОМР
1.6	КТ: Приказ о переводе студентов на 2 курс	Июль 2023	Июль 2023	Маслов А.С.	приказ	Зам. директора по ОМР
1.7	Результат 5.1: Итоги работы агрокласса	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Зеленева О.В.	доклад на педагогический совет	Руководитель проекта
1.7	КТ: Анализ успеваемости бывших учащихся агрокласса по итогам промежуточной аттестации на 2-м курсе	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Ткаченко Е.А.		Руководитель проекта

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Департамент образования ВО	Рябова Е.О., начальник департамента Образования ВО	Стабильный набор и выпуск специалистов, целевое использование средств
2.	БПОУ ВО ГПТ	Маслов А.С., директор	Сохранение контингента обучающихся, выполнение КЦП, Гарантированное трудоустройство выпускников
3.	Общеобразовательные организации г. Грязовца, Грязовецкого района	Директора СОШ	Профессиональная ориентация
4.	Высшие учебные заведения	Ректор	Увеличение количества абитуриентов
5.	Работодатели	Директора с/х предприятий	Привлечение кадров на предприятия АПК

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Слабая заинтересованность школьников (-)	Практико-ориентированные занятия
2.	Отбор профессионально заинтересованных учащихся школ (+)	Процесс обучения в агроклассе
3.	Повышение качества обучения студентов (+)	Профессионально - ориентированные выпускники более заинтересованы в получении знаний в сельскохозяйственной отрасли
4.	Снижение отсева контингента студентов в техникуме (+)	Сохранение контингента

5.	Сокращение периода адаптации студентов первого курса, которые обучались в агроклассе(+)	Выпускники агрокласса знакомы с педагогами и ориентируются в техникуме.
7.	Нехватка педагогических кадров (-)	Проведение занятий двумя и более педагогами
8.	Увеличение количества потенциальных победителей по компетенциям WSR (+)	Выпускники агрокласса имеют опыт участия в конкурсах различного уровня.
9.	Повышение рейтинга техникума через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (+)	Выполнение показателей мониторинга СПО через увеличение количества участников и победителей различных конкурсов

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1	О подготовке договоров директорами школ	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Сентябрь 2021	Служебной запиской
2	О возможности заключения договоров	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Сентябрь 2021	Служебной запиской
3	О создании агрокласса	Маслов А.С.	Святышева Л.В.	Сентябрь 2021	Служебной запиской
4	О разработке программы	Ткаченко Е.А.	Маслов А.С.	Сентябрь 2021	По официальной электронной почте
5	О согласовании программы	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Октябрь 2021	По официальной электронной почте
6	О расписании проведения занятий	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Октябрь 2021 Октябрь 2022 Октябрь 2023 Октябрь 2024	По официальной электронной почте
7	О количестве школьников, желающих обучаться	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Октябрь 2021 Октябрь 2022 Октябрь 2023 Октябрь 2024	Служебной запиской

8	Об организации обучения школьников	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Ноябрь 2021 Ноябрь 2022 Ноябрь 2023 Ноябрь 2024	Служебной запиской
9	О реализации проекта	Маслов А.С.	Святышева Л.В.	Декабрь 2024	Служебной запиской

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		N1	N+1	N+2	N+3	N+4	N+5	
1.	Результат 1.1.: Подписанный договор с общеобразовательными организациями							
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
2.	Результат 1.2: Согласованная и утвержденная нормативно - правовая документация							
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
2.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
2.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0

2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
3.	Результат 1.3: Подписанные заявления о приеме учащихся в агрокласс						
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0
3.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0
3.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
3.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
4	Результат 2.1: Подготовленные рабочие места для обучающихся						
4.1.	федеральный бюджет	7 036,4 руб.	0	0	0	0	7 036,4руб.
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0
4.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0
4.3.1.	областной бюджет	0	16 110,0 руб.	16 250,0 руб.	16 500,0 руб.	16 750,0 руб.	17 000,0 руб.
4.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
5.	Результат 3.1: Проведение занятий в соответствии с расписанием						
5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0
5.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0
5.3.1.	областной бюджет	0	117,6	120,0	125,0	130,0	135,0
							627,6 тыс.руб.

			тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	
5.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
5.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
5.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
6	Результат 4.1: Обучение выпускников класса по ОПОП выбранного направления							
6.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
6.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
6.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
6.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
6.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
6.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по проекту, в том числе:		7 036,4 руб.	16 227,6 руб.	16 370,0 руб.	16 625 ,0 руб.	16 880,0 руб.	17 135 ,0 руб.	90 274,0 руб.

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Создание профильного агрокласса – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производственников, средних и высших учебных заведений. Агрокласс профессионально ориентирует и готовит старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника городской и сельской школы.

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Линейка дистанционных программ: «Пчеловод», «Фито-дизайн», «Флористика», «Цветовод» , «Продавец продовольственных товаров», «Менеджер в агропромышленном комплексе», «Охрана труда» для населения Грязовецкого района
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Линейка дистанционных программ
Срок начала и окончания проекта 3	Сентябрь 2022 –январь 2023

3.1.1.3. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Обучить не менее 100 человек Грязовецкого района : пенсионеров, предпенсионного возраста, мам, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, неработающего населения за период с сентября 2022 по декабрь 2023 года по дистанционным программам «Пчеловод» , «Фито-дизайн», «Флористика», Цветовод» , «Продавец продовольственных товаров», «Менеджер в агропромышленном комплексе», «Охрана труда» для привлечения потребителей образовательных услуг ,увеличения доли внебюджетных средств для развития материально-технической базы техникума и загрузки мастерских .				
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2022	2023
	Количество предприятий , с которыми заключены договора на обучение сотрудников (ед.)	Основной	5	3	5
	Количество дистанционных	основной	7	7	7

	программ (шт.)				
	Численность слушателей (чел.)	основной	100	30	70
	Доля внебюджетных средств, полученных от реализации программ ПО и ДПО, (%)	основной	10	5	10

3.1.1.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Привлечение потребителей образовательных услуг по дистанционным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования работодателей и среди населения Грязовецкого района			
1.1.	Результат 1.1: Заключены договора с предприятиями об обучении их сотрудников.	Февраль 2022	Договора об обучении подписаны и заверены всеми сторонами
1.2.	Результат 1.2: Заключены договора о сотрудничестве с Центром занятости об обучении неработающего населения	Февраль 2022	Договор о сотрудничестве подписан и заверен всеми сторонами
1.3	Результат 1.3: Заключены договора с населением, в том числе лицами с ОВЗ	Февраль 2022	Договор о сотрудничестве подписан и заверен всеми сторонами
Задача 2: Организация деятельности дистанционного обучения, разработка учебно-методической документации по дистанционным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования			
2.1.	Результат 2.1.: Разработана и согласована учебно-методическая документация по программам профессионального обучения и дополнительного образования (образовательные программы, оценочные, методические и учебные материалы) с привлечением профильных организаций для заполнения платформы для дистанционного обучения	Январь 2022	Приказ Положение подписаны директором техникума
Задача 3: Маркетинг программ			
3.1.	Результат 3.1. Разработать брэндинг программ	Январь 2022	
3.2.	Результат 3.2. Подготовить рекламные материалы	Январь 2022	Материалы подготовлены
3.3.	Результат 3.3. Запустить рекламу в СМИ и проанализировать итоги рекламной компании	Январь 2022 Февраль 2022	
Задача 4: Организация дистанционного обучение неработающего населения, граждан пенсионного, предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске, по уходу за ребёнком, желающих получить			

дополнительное образование для личностного развития

4.1	Результат 3.1: Провести собрания со слушателями, ознакомить с расписанием занятием, решить организационные вопросы	Январь 2023- Январь 2024	Протокола собраний
4.2	Результат 3.2: Подведение итогов. Обучено более 100 граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Январь 2023- Январь 2024	Сертификаты об обучении выданы гражданам

3.1.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	10
2.	Администратор проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Директор	90

Общие организационные мероприятия по проекту

3.	Участник проекта	Жильцов В.И.	Работодатель		10
4	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Заместитель директора по ПР	Маслов А.С.	10
4.	Участник проекта	Тропынина Т.Г.	Юрисконсульт	Маслов А.С.	10
5.	Участник проекта	Ткаченко Е.А.	Заместитель директора по ОМР	Маслов А.С.	10
6.	Участник проекта	Власова О.Р.	Экономист	Маслов А.С.	5
7.	Участник проекта	Кузнецова Н.С.	Заместитель директора по ВР и СВ	Маслов А.С.	5
8.	Участник проекта	Смирнова А.А.	Маркетолог	Зеленева О.В.	10
9.	Участник проекта	Зиновьева Е.В.	Преподаватель	Ткаченко Е.А.	10
10.	Участник проекта	Денисова А.Ю.	директор	Ткаченко Е.А.	10
11.	Участник проекта	Мухин М.Ю.	Мастер ПО	Гладков Ю.Л.	10

12	Участник проекта	Заряжко С.А.	Мастер ПО	Гладков Ю.Л.	10
Результат 1.1: Заключены договора с предприятиями об обучении их сотрудников.					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	60
2.	Участник проекта	Тропынина Т.Г.	Юрисконсульт	Маслов А.С.	10
3.	Участник проекта	Жильцов В.И.	Ген. директор		15
4.	Участник проекта	Масленников А.В.	Ген. директор		15
Результат 1.2: Заключены договора о сотрудничестве с Центром занятости об обучении неработающего населения					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	50
2.	Участник проекта	Бобыкина Ж.Л.	Директор центра занятости населения		40
3.	Участник проекта	Тропынина Т.Г.	Юрисконсульт	Маслов А.С.	10
Результат 1.3: Заключены договора с населением, в том числе лицами с ОВЗ					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Директор	50
2.	Участник проекта	Ткаченко Е.А.	Зам. директора по ОМР	Директор	50
Результат 2.1.: Разработана и согласована учебно-методическая документация по программам профессионального обучения и дополнительного образования (образовательные программы, оценочные, методические и учебные материалы) с привлечением профильных организаций для заполнения платформы для дистанционного обучения					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Директор	40
2.	Участник проекта	Ткаченко Е.А.	Зам. директора по ОМР	Директор	30
3.	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Директор	30
Результат 3.1. Разработать брендинг программ					

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Директор	40
2.	Участник проекта	Смирнова А.А.	маркетолог	Зеленева О.В.	30
3.	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Директор	30

Результат 3.3. Запустить рекламу в СМИ и проанализировать итоги рекламной компании

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Маслов А.С.	Директор	Святышева Л.В.	50
2.	Участник проекта	Бобыкина Ж.Л.	Директор центра занятости населения		50

Результат 4.1 Провести собрания со слушателями, ознакомить с расписанием занятием, решить организационные вопросы

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Директор	40
2.	Участник проекта	Смирнова А.А.	маркетолог	Зеленева О.В.	30
3.	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Директор	30

Результат 4.2: Результат 3.2:Подведение итогов. Обучено более 100 граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Зеленева О.В.	Руководитель ресурсного центра	Директор	50
2.	Участник проекта	Смирнова А.А.	маркетолог	Зеленева О.В.	50
3.	Участник проекта	Гладков Ю.Л.	Зам. директора по ПР	Директор	30

Результат 3.1: Провести собрания со слушателями, ознакомить с расписанием занятием, решить организационные вопросы

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1	Результат 1.1: Заключены договора с предприятиями об обучении их сотрудников.	Январь 2022	Ноябрь 2023	Маслов А.С.	договор	Руководитель проекта
1.1.1	Мероприятия: Составлены договора об обучении сотрудников предприятий	Январь 2022	Ноябрь 2023	Тропынина Т.Г.	договор	Администратор проекта
1.1.2	КТ: Договоры техникума с предприятиями и другими профильными организациями подписаны и заверены всеми сторонами	Январь 2022	Ноябрь 2023	Маслов А.С. Работодатели		Руководитель проекта
1.2	Результат 1.2: Заключены договора о сотрудничестве с Центром занятости об обучении неработающего населения	Январь 2022	Ноябрь 2023	Маслов А.С. Бобыкина Ж.Л.	договор	Руководитель проекта
1.2.1	Мероприятия: Составлены договора о сотрудничестве с ЦЗН	Январь 2022	Ноябрь 2023	Маслов А.С. Бобыкина Ж.Л.	договор	
1.2.2	КТ: Договоры о сотрудничестве с центрами занятости подписаны и заверены всеми сторонами	Январь 2022	Ноябрь 2023			Руководитель проекта
1.3	Результат 1.3: Заключены договора с населением, в том числе лицами с ОВЗ	Январь 2022	Март 2022	Зеленева О.В.	Программа	Руководитель проекта
1.3.1	Мероприятие: стоимость обучения	Январь 2022	Март 2022	Власова О.Р.	Смета расходов	Руководитель проекта
3.1.1	Мероприятие: Проведение собрания со слушателями, ознакомление с расписанием занятием, решение организационных вопросов	Январь 2022	Март 2022	Зеленева О.В.	Протокол собрания	Куколева А.Ю.
3.1.2	Мероприятие: Обучение студентов	Январь 2022	Март 2022	Зеленева О.В.	Приказы на обучение групп	Руководитель проекта
3.1.2.	Мероприятие: Проведены рекламные мероприятия по организации обучения	Январь 2022	Март 2022	Зеленева О.В.	Заявления студентов	Руководитель проекта
	Результат 2.1.: Разработана и согласована учебно-методическая документация по программам профессионального обучения и дополнительного образования					

	(образовательные программы, оценочные, методические и учебные материалы) с привлечением профильных организаций для заполнения платформы для дистанционного обучения					
	Результат 3.1. Разработать брэндинг программ					
4.1	Результат 4.1: Разработаны программы обучения для граждан предпенсионного возраста.	Январь 2022	Декабрь 2023	Зеленева О.В.	Программы утверждены	Руководитель проекта
4.1.1	Мероприятие: разработана и утверждена документация для проведения обучения	Январь 2022	Февраль 2022	Зеленева О.В.	Рабочие программы	Куколева А.Ю.
4.1.2	КТ: Учебно-методическая документация по обучению утверждена	Январь 2022	Февраль 2022	Зеленева О.В.		Руководитель проекта
4.1.3	Результат 4.1: Обучено более 30 граждан предпенсионного возраста по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Январь 2022	Декабрь 2023	Зеленева О.В.	Журналы учебных занятий, трудоустройство	Руководитель проекта
4.2.1	Мероприятие: Проведение собрания с предпенсионерами, ознакомление с расписанием занятием, решение организационных вопросов	Январь 2022	Декабрь 2023	Зеленева О.В.	Журналы учебных занятий, трудоустройство	Руководитель проекта
4.2.2	Мероприятие: Обучение предпенсионеров по мере комплектования групп	Январь 2022	Декабрь 2023	Зеленева О.В.	Журналы учебных занятий, трудоустройство	Руководитель проекта
4.2.3	КТ: Получение обучающимися – лицами предпенсионного возраста документов об обучении	Январь 2022	Декабрь 2023	Зеленева О.В.		Руководитель проекта

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	БПОУ ВО ГТП	Маслов А.С., Директор	Увеличение доли внебюджетных средств
2.	Центр занятости населения	Руководитель Центра занятости населения , директор	Обучение безработных граждан

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное финансирование для приобретения сервера (-)	Использование сети Интернет для реализации программ
2.	Не заключили договора на обучение (-)	Привлечение слушателей из других групп населения
3.	Отсутствие преподавателей (свободных от нагрузки) на период курсов (-)	Привлечение совместителей на условиях ГПХ
4.	Низкая мотивация студентов на обучение (-)	Преподавание теории при помощи ДОТ, посещение только практических занятий
5.	Отсутствие материальных средств у родителей для оплаты курсов (-)	Разрешение оформить отсрочку или рассрочку платежа.
6.	Привлечение сотрудников предприятий для обучения студентов (+)	На занятиях – рассказывать о техникуме, о студентах и о профессии педагога.
7.	Дополнительная возможность пополнения материальных средств (+)	Путем привлечения слушателей на другие программы обучения, а так же их знакомых, родственников, коллег.
8.	Востребованные студенты на рынке труда (+)	Больше дополнительных компетенций у каждого студента.
9.	Работодатели не желают подписывать договор о сотрудничестве (-)	новые формы взаимодействия, на взаимовыгодных условиях

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1	О подготовке договоров	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Январь 2022	Служебной запиской
2	О возможности заключения договоров	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Январь 2022	Служебной запиской

3	О согласовании программ ДПО	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Январь 2022	По официальной электронной почте
4	О расписании проведения занятий	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Январь 2022	По официальной электронной почте
5	О количестве школьников, желающих обучаться	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Октябрь 2022	Служебной запиской
6	Об организации обучения школьников	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Ноябрь 2022	Служебной запиской
7	О реализации проекта	Маслов А.С.	Святышева Л.В.	Январь 2024	Служебной запиской
8	О количестве населения , прошедших обучение	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Январь 2024	Служебной запиской
9	О количестве лиц с ОВЗ, прошедших обучение	Зеленева О.В.	Маслов А.С.	Январь 2024	Служебной запиской

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		N1	N+1	N+2	N+3	N+4	N+5	
1.	Результат 1.1: Заключены договора с предприятиями об обучении их сотрудников.							
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0

1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
2.	Результат 1.2: Заключены договора о сотрудничестве с Центром занятости населения							
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
2.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
2.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
2.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
2.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
3.	Результат 1.3: Разработаны программы для населения, в том числе лиц с ОВЗ							
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0	0
3.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
3.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0
3.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0	0
3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
4	Результат 2.1.: Разработана и согласована учебно-методическая документация по программам профессионального обучения и дополнительного образования (образовательные программы, оценочные, методические и учебные материалы) с привлечением профильных организаций для заполнения платформы для дистанционного обучения							
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
4.2.	бюджеты государственных	0	0	0	0	0	0	0

	внебюджетных фондов РФ						
4.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0
4.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
4.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
4.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0
5.	Результат 3.1. -3.3 Маркетинг программ						
5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0
5.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0
5.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
5.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
5.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
5.4.	внебюджетные источники	0	600 тыс.руб.	600 тыс.руб.	600 тыс.руб.	600 тыс.руб.	3 000,0 тыс.руб.
6	Результат 4. 1-4.2.2::Подведение итогов. Обучено более 100 граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования						
6.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0	0
6.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0	0
6.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0	0
6.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0	0
6.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта

Создание центра позволит осуществить профессиональное обучение и повышение квалификации работников предприятий и граждан. Деятельность центра осуществляется на основе заключенных договоров с предприятиями, центрами занятости и гражданами, в том числе лицами предпенсионного возраста, на основе разработанной нормативной и учебно-методической документации. Будет обеспечено привлечение студентов техникума к получению дополнительного профессионального образования за счет внедрения программы лояльности. В целом деятельность Центра обеспечит удовлетворение потребностей в образовательных услугах населения и организаций.

3.2. Модель функционирования результатов внедрения проектов развития Бюджетной профессиональной образовательной организации Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Модель функционирования результатов внедрения портфеля проектов включает следующие положения:

1. Реализация проектов позволит расширить перечень образовательных услуг БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» за счет реализации программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования для детей и взрослых, что позволит осуществить более эффективную подготовку кадров для экономики Вологодской области, а также повысить профессиональный уровень педагогических работников.

2. Реализация портфеля проектов позволит реализовать мероприятия, направленные на развитие движения WorldSkills и проведение мероприятий по профориентационной деятельности.

3. Реализация портфеля проектов осуществляется за счет кластерного взаимодействия БПОУ ВО ГПТ с социальными партнерами – профильными предприятиями и организациями, профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями и центром занятости населения на основе заключенных договоров и соглашений о сотрудничестве.